



GROUPE 100 - Le mercredi 20 août, 11 h à 12 h

Version 4 février 2008

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»;
GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS								
101	<i>Gouvernance et enseignement privé</i>	La gouvernance jouera un rôle déterminant dans les prochaines années alors que la majorité du personnel cadre expérimenté quittera pour la retraite, ce qui entraînera de nombreux changements à la direction des établissements. Aussi faut-il amener les conseils d’administration à exercer pleinement leur rôle, compte tenu de son importance vitale pour l’avenir de l’établissement. Retour sur l’expérience vécue au Collège Laflèche.	Marcel Côté Collège Laflèche, Trois-Rivières, Qc	GE	Français	Tous	Collégial	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
102	<i>Une école EVB - Une école en action au quotidien !</i>	Des éducateurs et des jeunes présenteront des réalisations concrètes en développement durable qui ont valu à l’établissement de mériter chaque année depuis 10 ans le statut d’école verte Brundtland. Les participants à cet atelier se familiariseront avec les actions durables à poser dans une école pour assurer la continuité de l’éducation à l’environnement.	Marcel Gagnon Johane Beaupré Collège Durocher Saint-Lambert, Qc www.cdsl.qc.ca	SNR	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
103	<i>L'intervention en écriture au GRIES et à l'École oraliste de Québec pour enfants sourds</i>	Analyse, à partir de textes produits par des élèves de 2 ^e et de 3 ^e cycles, seuls ou en co-construction avec l'adulte, de pratiques pédagogiques qui mettent l'écriture au	Pauline Sirois, Andrée Boisclair, Faculté des sciences de	PD	Français	Tous	Primaire Éducation spécialisée	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
	English presentation - 201	cœur des activités scolaires quotidiennes. Le modèle d'intervention à la base de ces pratiques a été développé à la suite de travaux menés au sein du Groupe de recherche en intervention auprès des enfants sourds (GRIES).	l'éducation Université Laval, Qc Dominique Camps Amélie de L'Étoile, enseignantes École oraliste de Québec pour enfants sourds Québec, Qc					
105	Une année pour vivre la littérature à l'école !	Présentation de la mise en œuvre et des fruits d'un projet pédagogique intégrateur axé sur le monde de la littérature de jeunesse et s'adressant à des élèves en difficultés graves d'apprentissage. Cette initiative, qui a aussi mis à contribution les parents des élèves ainsi que quelques écrivains et illustrateurs québécois, a culminé avec la tenue, à la fin de l'année, d'un Salon littéraire.	Denise Bédard Johann Bolduc École Vanguard Québec Ltée Montréal, Qc	PD	Français	Tous	Primaire Éducation spécialisée	Magistrale:100% Interactive : % (approximatif)
106	Répondre aux besoins de nos élèves en utilisant le portfolio d'apprentissage	Dans un contexte de pédagogie différenciée, l'utilisation du portfolio constitue un excellent outil pour favoriser l'apprentissage et l'autonomie chez l'élève, et pour permettre à l'enseignant de répondre rapidement et de façon adaptée à la situation de chaque élève. Démonstration de l'utilisation du portfolio en écriture.	Chantal Bois Mélanie Paquet Jessica Bonin Université d'Ottawa, ON	PD	Français	Tous	Primaire	Magistrale : 40% Interactive : 60% (approximatif)
107	Le Réseau québécois des écoles associées de l'UNESCO, une première au Québec !	Présentation des objectifs poursuivis par le Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO, de son fonctionnement au Québec et des projets mis en place dans les	Alysouk Lynhiavu Chargé des affaires publiques et	OM	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		<p>cinq établissements sélectionnés pour la première année de fonctionnement.</p> <p>Le RÉSEAU réunit des établissements de 176 pays et vise à promouvoir les idéaux de l'UNESCO à travers quatre thèmes, soit les problèmes mondiaux et le rôle du système des Nations Unies; les droits de l'homme, la démocratie et la tolérance; l'apprentissage interculturel; l'éducation au développement durable.</p>	<p>coordonnateur <i>Réseau canadien des écoles associées de l'UNESCO</i> Ottawa, ON</p> <p>Véronique Brouillette <i>Centrale des syndicats du Québec</i> Montréal, Qc</p>					
108	<i>La gestion et l'accompagnement du personnel d'encadrement</i>	<p>Le transfert des valeurs dans une organisation et l'atteinte de ses objectifs exigent d'apporter un soin particulier à la gestion des ressources humaines et à la planification de la relève. À cet égard, la valorisation des individus et le coaching sont des pratiques à encourager, peu importe la taille de l'établissement ou son statut. L'est également, le développement de bonnes relations avec les universités et les associations professionnelles.</p>	<p>André Lacroix Directeur général <i>Collège Mont-Saint-Louis</i>, Montréal, Qc</p>	GE	Français	Cadres	TOUS	<p>Magistrale : 100%</p> <p>Interactive : %</p> <p>(approximatif)</p>
109	<i>C'est pour la vie que nous apprenons et non pour l'école</i> <i>English presentation - 209</i>	<p>Le gestionnaire scolaire partage avec les autres éducateurs la responsabilité de préparer des jeunes à l'âge adulte dans la société de demain. Cela va bien au-delà des résultats scolaires, et les vraies questions auxquelles il est confronté sont donc: <i>Comment allons-nous former nos élèves pour qu'ils deviennent des adultes autonomes et responsables? Comment allons-nous assurer l'atteinte de nos objectifs et comment pouvons-nous les financer?</i></p>	<p>Rüdiger Osterheld Directeur <i>Institut catholique de Mont-Olivet</i> Lausanne/Vich Suisse</p>	GE	Français	Tous	TOUS	<p>Magistrale : 60%</p> <p>Interactive : 40%</p> <p>(approximatif)</p>

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
110	<i>Diriger dans une culture de construction identitaire sur le plan professionnel : une question éthique</i>	Exploration de pistes de réflexion en réponse aux questions qui se posent aux directions d'écoles dans le contexte de changements de tous ordres qui remettent en question la façon de diriger aujourd'hui les établissements scolaires. Ces éléments de réflexion porteront notamment sur la formation continue pour soi et pour le personnel, sur l'engagement communautaire, la place à accorder à l'innovation, à la mise en réseau, à l'évaluation institutionnelle et à la reddition des comptes, tout cela en lien avec la construction identitaire et l'éthique.	Reinelde Landry Directrice des services pédagogiques et doctorante à l'UQTR <i>Collège Saint-Charles-Garnier</i> Québec, Qc	GE	Français	Cadres	TOUS	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)
111	<i>Réalité d'un collège privé français sous tutelle jésuite : La Providence</i>	Zoom rapide sur l'enseignement privé en France et présentation suivie d'échanges avec les participants des activités en place et des projets de développement dans un collège privé catholique (<i>La Providence</i>) aux plans de la pastorale, l'aide aux élèves, le sport, le théâtre, l'ouverture au monde (échanges internationaux et découverte de l'entreprise).	François Sara Directeur des études <i>Collège La Providence</i> Amiens, France	GE VSDP	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 40% Interactive : 60% (approximatif)
114	<i>Une pastorale d'avant-garde</i> <i>English presentation - 210</i>	Présentation d'un modèle éprouvé de pastorale créative, dynamique, moderne, expérientielle, adaptée au contexte scolaire d'aujourd'hui et répondant aux attentes d'engagement « visible » et d'ouverture sur le monde. Cette pastorale propose une organisation structurée dans laquelle l'élève participe, construit et contribue à plus de justice sociale dans sa communauté et dans le monde. Il engage également à une prise de conscience intelligente et collée au vécu, sur la transcendance et sur les valeurs fondamentales de l'humanité.	Robert Laurin Enseignant et animateur de pastorale <i>Collège Jean-Eudes</i> Montréal QC Sylvain Beauregard Directeur général <i>Centre Notre-Dame de la Rouge</i> Grenville-sur-la-Rouge, Qc www.tiersmonde.net	OM- VSDP	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 20% Interactive : 80% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
115	<i>Des enseignants au musée; un espace découverte sur l'apprentissage</i>	La Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP) s'est associée au Centre muséopédagogique du Musée de la civilisation de Québec dans un projet novateur sur le thème de l'éducation et, plus spécifiquement, de l'apprentissage. L'atelier fera découvrir comment chercheuses, muséologues, enseignants et enseignantes ont mis en commun leurs intérêts et les compétences pour concevoir et réaliser un projet découverte où culture sociale et scientifique, pédagogie, formation continue de l'enseignant et communication ont tour à tour apporté une contribution stimulante dans ce cheminement peu conventionnel.	Pauline Beaudin <i>Musée de la civilisation</i> Québec QC Hélène Bisailon <i>Collège Jésus-Marie de Sillery,</i> Québec, Qc	PD	Français	Cadres, Personnel non-enseignant	Primaire Secondaire	
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
104	<i>The Learning Process</i> <i>Présentation en français -207</i>	Workshop includes theory and examples on how neurotransmission, the communication between brain cells that ensures neural circuitry behaviour, adjusts during the learning process allowing new knowledge to be acquired. It can be expected that a better understanding of the biochemical bases underlying neurotransmission and its flexibility will improve our knowledge of the biological bases of learning and the causes of certain deficiencies.	Paul De Koninck Directeur Laboratoire de recherche en neurobiologie cellulaire et en biophotonique. Centre de Recherche <i>Université Laval Hôpital Robert-Giffard</i> Québec, Qc www.greenspine.ca	PT	English	ALL	ALL	Lecture : 75% Interactive : 25% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
112	<i>Making Sense of Mental Health - emotional wellbeing in special schools</i>	This presentation is based on a research study carried out in 2007. The study considers the emotional wellbeing of students with complex needs and disabilities and explores how special schools can address these needs through the curriculum, pastoral care and external mental health agencies. The struggle schools have in deciding when a pupil has "mental health problems" and when they have special educational needs will be also discussed.	Claire Dorer Chief Executive <i>National Association of Independent Schools & Non Maintained Special Schools</i> York, England www.nasschools.org.uk	VSDP	English	Teaching staff Non-teaching personnel	ALL	Lecture : 80% Interactive : 20% (approximatif)
113	<i>Believing in our body's intelligence</i> <i>Présentation en français- 211</i>	This workshop will demonstrate the importance, especially in the development of their sensibility to ethics and aesthetics, of offering teenagers the opportunity to participate in activities that seem to have no other purpose than to be playful and conducive to expression through body movement (drawing, singing and dancing in groups or role playing).	Gabor Csepregi Professeur <i>Collège universitaire dominicain</i> Ottawa, ON	SLPD	English	All	ALL	Lecture : 60% Interactive : 40% (approximatif)
116	<i>Catalytic Curriculum and Technology Integration: Technology Benchmarks, a School-Wide Spiral</i>	This workshop shares our framework for mapping technology benchmarks and unpacks how ours spiral through Cycle projects, how we maintain change / track gaps, how we welcome student and staff newcomers gracefully to our digitally-rich environment, as well as how we negotiate the generational impact on us as we truly experience life in a multi-age learning community. Sample projects will present concrete illustrations.	Lauren Aslin, Carla Bolsius, Rennie MacLeod Miss Edgar's and Miss Cramp's School, Montréal, Qc	SNR PT	English	All	Primary Secondary	Lecture : 50% Interactive : 50% (approximatif)



GROUPE 200 - Le mercredi 20 août, 13h30 à 14h30

Version 4 février 2007

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»;
GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS								
202	<i>PIFE Mtl-Mex: un modèle de projet intégrateur de fin d'études secondaires dans une approche par compétences</i>	L'atelier montrera comment le Collège Mont-Saint-Louis de Montréal et le Colegio Madrid de Mexico cultivent leur expertise professionnelle en matière de curriculum par compétences au regard de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Cette collaboration a comme cadre le projet intégrateur de fin d'études secondaires où les élèves produisent des vidéos exposant la réalité écologique de leurs pays respectifs.	Nancy Brousseau Directrice des services éducatifs, <i>Collège Mont-Saint-Louis</i> , Montréal, Qc	PD - OM	Français	Personnel enseignant Cadres	Secondaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
203	<i>Valorisation de la tradition et du patrimoine culturel</i>	Cette présentation propose des pistes de transmission du patrimoine culturel et installe un dialogue interculturel en relatant l'expérience d'ateliers innovateurs sur le patrimoine religieux occidental issu du Moyen-Âge auxquels ont pris part quatre cent vingt élèves (5-12 ans).	Sylvie Judy Quinn Directrice de la pédagogie <i>Externat Mont-Jésus-Marie</i> Montréal, Qc	SNR	Français	Tous	Préscolaire Primaire	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
204	<i>Développer son expertise pédagogique pour mieux saisir les opportunités</i>	L'atelier porte sur le développement de l'expertise pédagogique des enseignants et les moyens de le soutenir. Comment faire appel à la créativité pédagogique pour offrir des situations d'apprentissage	Robert David <i>Département de psychopédagogie et d'andragogie</i> <i>Université de</i>	PD	Français	Personnel enseignant	Primaire Secondaire	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		culturellement signifiantes? Comment saisir les opportunités d'une situation d'enseignement pour poursuivre des intentions explicites d'apprentissage et soutenir le développement de compétences? L'atelier prendra appui sur l'analyse de vidéos de pratiques d'enseignants désireux de s'améliorer.	Montréal Montréal, Qc www.zoom.cyberscol.qc.ca					
205	<i>Le goût de la langue et de la réflexion... Un atout pour la réussite!</i>	Cette communication présente les moyens pédagogiques utilisés auprès d'étudiants à risque du secteur technique pour aiguïser leur curiosité, les sensibiliser à l'importance de la langue et soutenir l'expression de leur pensée.	Hélène Tardif, Conseillère pédagogique à la recherche <i>Campus Notre-Dame-de-Foy</i> Saint-Augustin-de-Desmaures Qc www.cndf.qc.ca	PD	Français	Tous	Collégial	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
206	<i>En Belgique également, les compétences offrent un autre regard sur les savoirs à enseigner!</i>	Présentation illustrant les formes multiples des savoirs (langagiers et mathématiques) à enseigner et invitant les enseignants à porter sur eux un regard nouveau dans le contexte de l'apprentissage par compétences. La présentation sera suivie de mises en situation et d'échanges sur l'application concrète de cette conception des savoirs.	Stéphane Hoeben Consultant en pédagogie et ressources humaines et chargé de cours Belgique	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Préscolaire Primaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
207	<i>Comment apprend-on?</i> <i>English presentation - 104</i>	Présentation, exemples à l'appui, des bases neurologiques de l'apprentissage, notamment du fonctionnement biochimique de la transmission synaptique et de sa plasticité, et des conséquences	Paul De Koninck, directeur, Laboratoire de recherche en neurobiologie cellulaire et en	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)

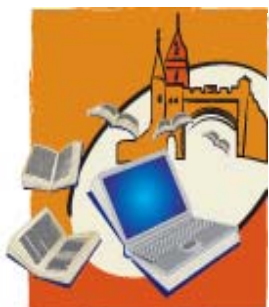
No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		pour l'apprentissage de certains déséquilibres sous ce rapport.	biophotonique au <i>Centre de Recherche Université Laval Robert-Giffard</i> Québec, Qc www.greenspine.ca					
208	<i>Le Programme primaire de l'IB : la formation de citoyens du monde</i>	Comment un établissement scolaire peut-il aspirer à devenir une « École du monde » et offrir le Programme primaire du Baccalauréat international dont l'approche pédagogique maîtresse est la recherche et où l'accent est mis sur les idéaux de compréhension internationale et de formation de citoyens du monde responsables ? Comment faire en sorte que l'établissement et ses membres s'engagent dans une telle démarche ? Quels bienfaits les élèves peuvent-ils retirer d'un tel programme ?	Marie-Nadine Garneau Directrice adjointe Véronique Dussault Coordinatrice du programme PP <i>L'École des Ursulines</i> Québec, Qc www.ursulinesquebec.com	OM – PD	Français	Tous	Primaire	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
211	<i>Croire à l'intelligence du corps</i> <i>English presentation - 113</i>	Cet atelier veut mettre en lumière le rôle important du dynamisme corporel dans la vie des jeunes, en particulier dans le développement de leur sensibilité éthique et esthétique, et indiquer comment les éducateurs peuvent assurer les conditions favorables à ce développement.	Gabor Csepregi Professeur <i>Collège universitaire dominicain</i> Ottawa Canada	VSDP	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
212	<i>L'esprit entrepreneurial au service de la pédagogie</i>	Présentation de la portée pédagogique qu'ont eue trois réalisations inspirées par l'esprit entrepreneurial. Précisions apportées et discussions sur les ressources requises, l'engagement du milieu, les motivations des participants. Application de l'approche dans la pratique quotidienne en classe.	France Lafleur Collège Letendre, Laval QC www.collegeleteindre.qc.ca	SNR - PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Secondaire	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)
213	<i>Une approche humaniste chrétienne dans un monde laïc, est-ce possible? L'exemple des institutions scolaires des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie (1905-2008)</i>	Il est possible de conserver les principaux aspects de l'identité chrétienne d'une école tout en s'ouvrant à la diversité culturelle des milieux. En témoignage, deux institutions fondées par la congrégation des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie ont toujours valorisé le développement intégral des élèves en offrant un programme de formation qui fait l'équilibre entre les disciplines culturelles (musique, arts plastiques), scientifiques et sociales et le souci du bien-être psychologique et physique des jeunes.	Dominique Laperle Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie Outremont, Qc www.psnm.qc.ca	SNR	Français	Tous	Secondaire Collégial	
214	<i>Le Séminaire...une entreprise</i>	Présentation de la renaissance d'un établissement privé où l'esprit d'entreprise a permis une hausse de 30% de l'effectif scolaire en l'espace de six ans malgré une importante diminution du bassin démographique à l'échelle régionale. Cette transformation est passée par le transfert de toutes les activités à une corporation laïque et l'ouverture de l'école au milieu moyennant d'importants investissements: acquisition de l'immeuble; implantation d'une fondation;	Michel Simard Directeur général Séminaire Marie-Reine- du-Clergé Métabetchouan-Lac-à-la-Croix, Qc www.smrc.qc.ca	GE SNR	Français	Tous	Secondaire	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		partenariat avec la communauté locale; ouverture des espaces à des fins diverses, notamment au plan sportif.						
215	<i>La place des parents à l'école, une mission partagée</i>	Présentation des relations école-parents dans un établissement privé du secondaire comptant 850 élèves. Modes de communication continue et engagement des parents dans les comités et au sein des projets d'école.	Édouard Malenfant Directeur général <i>Externat Saint-Jean-Eudes</i> , Québec, Qc www.sjc.qc.ca	GE	Français	Cadres	TOUS	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
216	<i>Transparence et gouvernance en milieu scolaire</i>	Tout système d'éducation s'enracine dans une tradition qui le nourrit et qui l'inspire dans la nécessaire évolution qu'il doit vivre. Tant la tradition que les adaptations successives et les changements constants sont intimement liés à la culture d'une nation, à sa façon de se percevoir, tant en ce qui a trait à son passé qu'à son avenir. Le Québec pendant plusieurs années semblait réfractaire à toute innovation jusqu'à ce que la Révolution tranquille anime la société tout entière d'une volonté de changements. La gouvernance du système d'éducation, des écoles, des commissions scolaires, des collèges, des universités s'est profondément transformée et continue de se modifier. Cela est salutaire dans la mesure où le système de gouvernance et les changements qu'on y apporte s'appuient toujours sur la volonté ferme de doter les institutions de règles qui favorisent les meilleurs apprentissages dans les meilleures conditions. Où se situe l'école privée dans cette mouvance?	Jacques Girard Ancien sous-ministre de l'Éducation, Gouvernement du Québec	GE	Français		TOUS	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
201	<i>GRIES and École oraliste de Québec: intervention in writing for deaf students</i> <i>Présentation en français - 103</i>	This workshop will focus on how students of the 2nd and 3rd cycle of École oraliste de Québec for the deaf have been applying a model for a pedagogical intervention putting writing at the hearth of daily school activities. This model has been developed by GRIES' (Groupe de recherche en intervention auprès des enfants sourds). An analysis based on texts produced individually or co-constructively with an adult will be presented and we will discuss pedagogical practices sustaining this development.	Pauline Sirois, Andrée Boisclair, <i>Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval</i> Dominique Camps et Amélie de L'Étoile, <i>enseignantes, École oraliste de Québec pour enfants sourds Québec, Qc</i>	PT	English	All	Primary Adapted education	Lecture : 75% Interactive : 25% (approximatif)
209	<i>We learn for life, not for school</i> <i>Présentation en français - 109</i>	Thoughts on how to rouse the interest of parents and students in school in today's environment where bearings and values are changing, as are job requirements, academic subjects, and their content. How to attract a clientele that must pay for a service otherwise provided without charge in other institutions? How to carry out the tasks of a teacher while considering success in terms that go beyond school reports? How to balance teaching and education, tradition and openness. How to nurture curiosity and maintain the eagerness to discover while respecting the nature of children. How fulfil our objectives, and how shall we finance them?	Rüdiger Osterheld Directeur <i>L'Institut catholique à Mont-Olivet Lausanne/Vich Suisse</i>	GE	English	All	ALL	Lecture : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
210	<p><i>Forefront pastoral duties</i></p> <p><i>Présentation en français - 114</i></p>	<p>Presentation of a tested model of pastoral duties meeting the expectations of “visible” commitment and opening to the world. This model of commitment takes into account the current situation in Québec schools and offers a structured organization requiring the students’ participation, constructive action and contribution to social justice in their community and in the world. In addition, these pastoral duties bring about an intelligent awareness based on a life experience that includes transcendancy and fundamental human values.</p>	<p>Robert Laurin Enseignant et animateur de pastorale <i>Collège Jean-Eudes</i> Montréal QC Sylvain Beauregard Directeur général <i>Centre Notre-Dame de la Rouge</i> Grenville-sur-la-Rouge, Qc</p>	OW-SLPD	English	All	Secondary	<p>Lecture : 20%</p> <p>Interactive : 80%</p> <p>(approximatif)</p>



GROUPE 300 - Le jeudi 21 août, 8h à 9h

Version 4 février 2008

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»;
GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
301	<i>L'efficacité énergétique, pour le confort et la santé</i>	L'atelier vise la sensibilisation des dirigeants et des gestionnaires d'établissements privés aux avantages multiples de l'efficacité énergétique à l'école : économie financière et énergétique, augmentation du confort et amélioration de la qualité de l'air.	Alain St-Amand Ing. Directeur Solution Éconergétique Montréal, Qc www.bpr.ca	GE	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
302	<i>L'élève et l'enseignant au coeur de la technologie éducative</i>	Présentation concrète d'outils informatiques élaborés à l'intention des élèves et des enseignants et prenant en compte les nouvelles réalités scolaires.	Pierre Delisle Représentant Société GRICS Montréal, Qc www.grics.qc.ca	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
303	<i>La sélection des élèves dans un contexte d'équité et de justification</i>	L'atelier suggère un questionnement éthique dans un contexte de sélection de candidats.	Marie-Josée Legris Josée Lambert-Chan Brisson-Legris Montréal, Qc www.brissonlegris.qc.ca	GE	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
304	<i>Outils de sondage de satisfaction</i>	Présentation en lien avec le thème du Congrès (Tradition, innovation et culture) d'outils de sondage développés à l'intention des directions d'écoles privées sur la satisfaction des parents et du personnel au regard de la vie de l'école, et fournissant des pistes utiles pour l'amélioration du milieu de vie.	Pierre Paquette <i>Corpo Diagnostic</i> Longueuil, Qc Sonia Daoust, <i>FEEP</i> Montréal, Qc	GE	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
305	<i>Le portail pédagogique, un incontournable</i>	Présentation de Pluriportail , une solution instantanée d'interfaces web au carrefour des communautés qui gravitent autour des activités d'enseignement. En favorisant les échanges et le rapprochement des administrateurs, des enseignants, des élèves et de leurs parents, Pluriportail peut devenir un outil efficace pour le maintien d'une tradition d'excellence à l'ère de l'innovation technologique.	Représentant de <i>Plurilogic</i> Laval, Qc www.pluriportail.com	SNR PD	Français	Personnel enseignant , Cadres	Primaire Secondaire Éducation spécialisée	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
306	<i>Netmaths : un site de mathématiques incontournable!</i>	Atelier – labo qui permettra d'expérimenter <i>Netmaths</i> , un service en ligne créé avec des enseignants pour le développement des compétences en mathématiques. Les participants pourront jouer à l'élève et résoudre des situations aléatoires, explorer des concepts, développer des algorithmes, observer les constructions géométriques pas à pas, s'attaquer à des énigmes et sudokus et faire l'essai de didacticiels en ligne.	Claude Laverdure Carl-Alexandre Malartre Représentants <i>NETMATHS</i> Montréal, Qc www.netmaths.net	PD	Français	Personnel enseignant , Cadres	Primaire Secondaire	Magistrale : 20% Interactive : 80% (approximatif)
307	<i>La création de contenu multimédia avec les logiciels Apple</i>	Présentation des outils innovateurs de la suite de logiciels i Life d'Apple qui offrent la possibilité aux jeunes de s'exprimer avec beaucoup de facilité en utilisant des moyens qui leur correspondent : sites web, blogues et podcasts intégrant photos, vidéos et compositions musicales et où l'accent est mis sur le contenu et non la technique.	Renaud Boisjoly Représentant <i>APPLE</i> Montréal, Qc www.apple.com/fr/ilife/	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
308	<i>Un Antidote (RX) au malaise rédactionnel</i>	Présentation des multiples dictionnaires, guides et prismes d'Antidote RX créés pour développer l'art d'écrire et rallumer l'intérêt pour le propos et les mots justes. Cette approche didactique innovatrice vise à remédier au malaise rédactionnel qui sévit aujourd'hui et peut aider à raviver la noblesse traditionnelle des ouvrages de référence.	Dolores Tam Formatrice <i>Druide informatique</i> Montréal, Qc www.antidote.info	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Secondaire	Magistrale : 70% Interactive : 30% (approximatif)
309	<i>L'école privée à l'heure du Web 2.0</i>	L'atelier montrera comment tirer profit des outils du Web «deux point zéro» (ou Web sémantique). On expliquera comment les logiciels sociaux (Facebook, LinkedIn, MySpace, YouTube et les Flickr de ce monde), les blogues, les wikis et les fils de nouvelles peuvent être de formidables outils de gestion et d'innovation pédagogique.	Mario Asselin Associé et directeur général <i>Opossum, apprentissage et technologies</i> Québec, Qc carnets.opossum.ca/mario	GE - SNR	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
310	<i>Estime de soi : Voir grand pour sa vie!</i>	Présentation par l'auteure de la trousse éducative <i>ESTIME DE SOI: Voir grand pour sa vie!</i> et des approches et avenues proposées pour intervenir efficacement auprès des jeunes qui ont une faible estime d'eux-mêmes.	Diane Boily Auteure et spécialiste en éducation Montréal, Qc www.estime-de-soi.com	SNR	Français	Tous	Primaire Éducation spécialisée	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
311	<i>Bâtir des ponts virtuels entre l'école et la maison</i>	Présentation des cyberservices développés par l'organisme de soutien aux études <i>Allô prof</i> et des bénéfiques que retirent annuellement des milliers de familles et d'enseignants, à un coût dérisoire, de ces applications virtuelles novatrices et d'Internet.	Marc-Antoine Tanguay-Lauzière Enseignant-ressource <i>Allô prof</i> Montréal, Qc www.alloprof.qc.ca	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)



BLOC 400 - Le jeudi 21 août, 11h à 12h

Version 4 février 2008

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»;
GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS								
401	<i>Portrait international du financement et de la fréquentation de l'enseignement privé</i>	Cet atelier dressera un portrait comparatif du financement public et de la fréquentation scolaire de l'enseignement privé au Québec, au Canada, aux États-Unis et en Europe au départ des données les plus récentes. Par la suite, les participants seront invités à échanger sur le rôle et la contribution du privé aux différents systèmes d'éducation.	Thomas J. Boudreau Conseiller en gestion, ancien sous-ministre de l'Éducation, Gouvernement du Québec	SNR GE	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
402	<i>Une école ouverte sur le monde - projet UNESCO</i>	Présentation d'activités et de productions réalisées dans un collège d'enseignement primaire et secondaire privé membre du réseau québécois des écoles associées à l'UNESCO. Mise en évidence du soutien qu'apporte cette affiliation à la réalisation du projet éducatif de l'établissement, de la valeur d'entraînement des activités auxquelles elle invite et des liens que celles-ci contribuent à tisser entre les éducateurs, les élèves, les parents, les partenaires du milieu, etc.	Jean-Marc St-Jacques Directeur général Collège Bourget Rigaud QC	OM	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
404	<i>Difficultés d'apprentissage en contexte de classe régulière: interventions mises en place</i>	Survol des diverses catégories de difficultés d'apprentissage scolaire et de trois niveaux d'intervention et d'activités de prise en charge dans le contexte de classe régulière.	Nathalie Marceau Enseignante Collège Mont-Ste-Anne Doctorante <i>Université de Sherbrooke</i> Sherbrooke QC	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Primaire Secondaire	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
405	<i>L'évaluation des apprentissages dans le contexte d'une approche par compétences : les principaux défis</i>	Depuis quelques années, dans le cadre de la réforme éducative, le Québec procède à une refonte du curriculum qui a conduit à asseoir une vision renouvelée de l'évaluation des apprentissages. L'implantation des orientations retenues pose plusieurs défis à l'ensemble des acteurs oeuvrant dans la classe, l'école, la commission scolaire ou au Ministère. L'atelier vise donc à mettre en évidence ces principaux défis et les moyens pris par les différents acteurs pour les relever.	Aline Buron Direction de l'évaluation Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS), Québec	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
406	<i>Éthique et méthodologie : deux dimensions indissociables de la DIFFÉRENCIATION</i>	Analyse des difficultés à assurer la continuité entre les classes tout en offrant aux élèves une pédagogie différenciée. Présentation des résultats qu'ont donnés dans toute une série d'écoles les moyens mis en place dans la Communauté française de Belgique pour concilier ces objectifs de continuité et de différenciation. Réflexion sur les perspectives offertes par les apports pédagogiques actuels.	Stéphane Hoeben, Consultant en pédagogie et ressources humaines et chargé de cours Belgique	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
407	<p><i>Rôle et responsabilités d'une école de commerce dans une université catholique</i></p> <p><i>English presentation - 509</i></p>	<p>Présentation, dans une première partie, des caractéristiques d'une université catholique au regard de sa mission et de son respect de la tradition intellectuelle de l'Église catholique, ainsi que des moyens de concrétiser cette appartenance dans les objectifs et la mission propre d'une école de commerce. Dans une deuxième partie, présentation d'exemples concrets de cours et d'objectifs pédagogiques illustrant comment l'enseignement de la gestion peut refléter la mission d'une université catholique.</p>	<p>Eric Drouart Rivier College Nashua, New-Hampshire Etats-Unis</p> <p>www.rivier.edu</p>	OM – GE	Français	Tous	Collégial	<p>Magistrale: 100%</p> <p>Interactive : %</p> <p>(approximatif)</p>
408	<p><i>Le cerveau global et les préférences cérébrales</i></p> <p><i>*(L'atelier devrait se limiter à 24 participants max. mais le nombre idéal est de 20 personnes)</i></p>	<p>Présentation d'outils développés à partir du modèle de fonctionnement de l'esprit de Ned Herrmann et de l'utilisation qu'on peut en faire tant pour sa croissance personnelle que pour aider les autres, y compris les jeunes, à développer davantage le potentiel de leur cerveau et à mieux exploiter sa richesse et sa puissance.</p>	<p>Nicole Rheault Consultante en gestion de l'éducation et de la santé et coordonnatrice de l'adaptation scolaire FEEP Montréal QC</p>	VSDP	Français	Tous	TOUS	<p>Magistrale : 60%</p> <p>Interactive : 40%</p> <p>(approximatif)</p>
409	<p><i>Structure organisationnelle d'une résidence scolaire au Québec</i></p>	<p>Exposé des conditions – notamment au regard du personnel, de la structure d'encadrement et des rapports avec les familles - faisant qu'un service de résidence scolaire soit bien adapté aux besoins des jeunes d'aujourd'hui.</p>	<p>Josée Hamel Directrice générale Michelle Soucy Directrice des services aux élèves Collège</p>	VSDP	Français	Tous	Secondaire	<p>Magistrale : 80%</p> <p>Interactive : 20%</p> <p>(approximatif)</p>

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
			<i>François-Delaplace</i> Waterville QC www.college-francois-delaplace.qc.ca					
410	<i>Le réseau d'enseignement privé au Québec: portrait, encadrement et financement.</i>	Exposé de diverses réalités de l'enseignement privé au Québec : encadrements législatifs et réglementaires; modes de financement ; portrait du réseau; portrait de l'effectif scolaire et de son évolution.	Lise Briand Directrice de l'enseignement privé Ginette Dion Directrice générale de l'enseignement collégial privé <i>Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS)</i> Québec QC www.mels.gouv.qc.ca/dep	GE	Français	Cadres	TOUS	Magistrale: 100% Interactive : % (approximatif)
411	<i>Les 4 arts au Collège de Champigny</i>	Présentation d'une vidéo montrant des jeunes fréquentant les diverses disciplines artistiques au programme du secondaire alors qu'ils traitent, chacun à partir de son medium artistique, le thème de l'engagement et de la signification du geste posé. Des échanges avec les enseignants concernés sont prévus.	Sylvie Gagné + 4 enseignants Collège de Champigny Québec	PD	Français	Tous	TOUS	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
413	<i>Accompagnement et soutien aux nouveaux enseignants</i>	Présentation d'un programme de soutien aux nouveaux enseignants mis en place par la direction pédagogique et inspiré des valeurs du projet éducatif de l'établissement. Mise en relief de l'importance d'un tel programme pour que les jeunes enseignants arrivent à bien utiliser leurs compétences dans un environnement attaché à la transmission de valeurs.	Céline Dion-Desjardins Directrice des services pédagogiques Collège Saint-Maurice, Saint-Hyacinthe, Qc	GE - PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Secondaire	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)
415	<i>Approche systémique de la lecture-écriture: une recherche-action</i>	Présentation d'une approche innovatrice d'enseignement de la lecture-écriture auprès d'enfants de 3 à 12 ans et sur l'engagement des enseignants dans une recherche-action-formation s'y rapportant.	Brigitte Guilhen, responsable de formation, AFAREC Paris France Thierry Marot, Université catholique de l'Ouest Angers France	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Éducation spécialisée Préscolaire Primaire	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
416	<i>Bilan des 40 dernières années des collèges privés subventionnés au Québec</i>	Introduction à la réalité de 24 collèges privés subventionnés du Québec qui ont survécu à la réforme de l'éducation des années 60, et à qui la société et l'État ont permis de poursuivre leur mission de service public tout en se différenciant des cégeps. Leurs caractéristiques principales sont la qualité de l'encadrement des étudiants et de la formation dispensée,	Marcel Brien Gestionnaire-conseil Centre de consultants pour les collèges (C3) Montréal QC	GE	Français		Collégial	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		l'esprit de développement, d'innovation, d'ouverture à la communauté et, pour chacun, d'adhésion collective à la mission ou à son projet éducatif propre.						
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
403	<i>Reading Beyond Borders: An Intergenerational Novel Study</i>	Presentation of an experience of intergenerational novel study where retired teachers and librarians, current faculty and older adults from the larger community joined the students in discussing a complex story (<i>Feather Boy, by Nicky Singer</i>) about love, loss and believing in oneself. Plans for how to implement the intergenerational novel study, evaluation tools, as well as a bank of activities, will be shared.	Laurie McMurdo Meredith Goldberg Selwyn House School, Montréal QC	PT	English	Teaching staff	Primary Secondary	Lecture: 90% Interactive : 10% (approximatif)
412	<i>Designing A Learner-Centered Environment</i>	Collaborative learning is not only a philosophy, it is a classroom technique. The premise of collaborative learning lies in the strengths and abilities of each learner. All too often, a learner's path is pre-determined, paved "for success," yet learners continue to have difficulty being successful at matriculating from school through life. This workshop is designed to examine the construction of a learner-centered environment as it relates to course materials.	Robert Lashier Consultant Effective Learning Management Californie, Étas-Unis	PT	English	All	ALL	Lecture : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
414	<p><i>The influence of cultural environment on the values and ethical choices of college students</i></p> <p><i>Présentation en français - 510</i></p>	<p>Filed under the Tradition & Culture theme, presentation of a comprehensive study in seven Québec Private General and Vocational Colleges on how CEGEP students' immediate cultural environment (origins, language, beliefs) have a bearing on their set of values. Three ethical fields were targeted: business ethics, environmental ethic, as well as bioethics.</p>	<p>Monique Caron-Bouchard Professeure de sociologie <i>Collège Jean-de-Brébeuf,</i> Montréal QC</p>	SNR	English	All	Jr College	<p>Lecture: 75% Interactive : 25%</p> <p>(approximatif)</p>



GROUPE 500 - Le jeudi 21 août, 13h30 à 14h30

Version 4 février 2008

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»; GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE D'ATELIERS EN FRANÇAIS								
501	<p><i>Définir, évaluer et reconnaître les connaissances d'une langue seconde</i></p> <p><i>English presentation - 616</i></p>	<p>L'atelier permettra de sensibiliser les participants au Cadre européen commun et au Portfolio des langues et à leur utilisation en classe au Canada. Le Cadre européen commun de référence est un instrument d'autoévaluation qui connaît un vif succès. Le Portfolio des langues qui y est relié sert à montrer et à valider l'apprentissage d'une langue à l'école et dans les contextes parascolaires. On fera un compte-rendu des progrès et des projets qui touchent l'utilisation de ce Cadre au Canada et on partagera de l'information sur les projets pilotes en cours qui utilisent le Cadre commun. Enfin, on présentera des échantillons des composantes du Cadre (Biographie langagière, Passeport et Dossier) et l'on discutera comment s'en servir. Les participants recevront quelques outils pratiques à utiliser en classe.</p>	<p>Nicole Thibault Directrice générale Association canadienne des professeurs de langues secondes Ottawa ON www.castl.org</p>	PD	Français	Personnel enseignant	Secondaire Collégial	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
502	<i>La relation élève-enseignant: un levier favorisant l'apprentissage chez l'élève</i>	Il semble de plus en plus que les relations entre les élèves et les enseignants peuvent être un levier pour l'apprentissage, malgré les différences culturelles reliées au temps et à l'espace. Le nombre croissant d'élèves présentant des besoins particuliers oblige à s'interroger sur la nature et qualité de ces relations et leur place dans les pratiques d'enseignement.	Nathalie Marceau, Enseignante, Collège Mont-Sainte-Anne Doctorante <i>Université de Sherbrooke</i> Sherbrooke QC	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Primaire Secondaire Éducation spécialisée	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
503	<i>Le bonheur et l'efficacité dans le cycle 5/8</i>	Depuis 20 ans, l'École fondamentale des Ursulines croit en une pédagogie dynamique, donnant du sens aux apprentissages et favorisant le passage de l'école maternelle à l'école primaire : "L'enfant n'est plus un vase qu'on remplit, mais bien un feu qu'on doit allumer!" Pour y arriver, il faut changer les pratiques et s'ouvrir au travail en équipe.	Johan Heleu Directeur <i>L'École fondamentale des Ursulines</i> Tournai Belgique	PD	Français	Cadres, Personnel non-enseignant	Préscolaire Primaire	Magistrale : 70% Interactive : 30% (approximatif)
504	<i>Soyons stratégiques et métacognitifs!</i> <i>*(max. 60 participants – lors de la partie interactive, les participants seront regroupés en groupes de 10 à 12 personnes)</i>	L'atelier portera sur l'enseignement stratégique en éducation spécialisée. Présentation, dans un premier temps, des assises théoriques du développement de stratégies cognitives et métacognitives en lecture et en écriture, ainsi que du cadre d'intervention utilisé. Dans un deuxième temps portant sur le « comment faire », visionnement de vidéos produites en collaboration avec le Groupe Animare. Une discussion permettra aux participants de réagir	Denise Bédard Danielle Montpetit Johanne Patry Martine Leduc <i>École Vanguard Québec</i> Montréal QC Florian Meyer, <i>Groupe Animare</i> Montréal QC www.zoom.animare.org	PD	Français	Cadres, Personnel non-enseignant	Éducation spécialisée Primaire	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		aux interventions faites en classe et, de façon plus large, de faire ressortir les avantages de la vidéo comme outil de formation et réflexion pédagogique.						
506	<i>Intégrer les outils informatiques aux services de l'apprentissage</i>	Présentation d'une réalisation innovatrice d'intégration des outils informatiques permettant aux élèves l'utilisation des ressources aussi bien à la maison qu'à l'école.	Mario Vachon Directeur général <i>Collège Saint-Alexandre</i> Gatineau QC www.college-stalexandre.qc.ca	PD	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
507	<i>Le processus inférentiel et la résolution de problèmes écrits chez les élèves de 2^e cycle du primaire</i>	Exposé des résultats d'une recherche visant à mieux connaître la démarche inférentielle de l'élève en situation de résolution de problèmes écrits en mathématiques. L'objectif visé était d'en arriver à un modèle d'intervention qui soutienne le développement de la démarche propre à chaque élève. Cette approche innove tout en s'inscrivant dans la logique des valeurs de l'école québécoise qui met l'accent sur le respect de l'élève, qui le place au cœur de son apprentissage et où l'adulte est un médiateur.	Émélie Morin Doctorante <i>Université Laval</i> Québec QC	PD	Français	Tous	Primaire	
508	<i>L'insertion au marché du travail au 2^e cycle du secondaire</i>	Présentation d'une application concrète et innovatrice de l'approche orientante en milieu scolaire. Plusieurs	Geneviève Dumais Isabelle Myre <i>Collège Jean de</i>	VSDP	Français	Personnel enseignant Personnel non-enseignant	Secondaire Collégial	Magistrale:100% Interactive : % (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		projets (curriculum vitae, entrevue individuelle et de groupe, mini entreprise; observation en milieu de travail, etc.) permettent de développer des compétences de divers ordres nécessaires à l'insertion autonome au marché du travail.	<i>la Mennais</i> La Prairie QC					
510	<i>Valeurs, choix éthiques des collégiens et environnement culturel</i> <i>English presentation - 414</i>	Présentation sous le thème Tradition et Culture d'une étude menée auprès de plus de 900 élèves de 7 collèges privés d'enseignement général et professionnel de la région de Montréal et montrant comment l'origine ethnique, la langue, la croyance spirituelle influencent le choix de valeurs dans les champs de l'éthique des affaires, de l'éthique de l'environnement et de la bioéthique.	Monique Caron-Bouchard Professeure de sociologie <i>Collège Jean-de-Brébeuf</i> , Montréal QC	SNR	Français	Tous	Collégial	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
511	<i>Les compétences professionnelles de directions d'établissement scolaire pour accompagner la mise en œuvre d'un changement en éducation</i>	Présentation des moyens de favoriser le développement chez les directions d'établissements des compétences professionnelles requises pour exercer un leadership et accompagner le personnel lors des changements majeurs en éducation. Les compétences professionnelles visées sont celles identifiées par la recherche (2002-2008) et qui font l'objet d'un Programme de formation défini en termes de compétences (www.uqtr.ca/accompagnement-recherche)	Louise Lafortune Ph.D., <i>UQTR</i> Trois-Rivières QC Reinelde Landry <i>Collège Saint-Charles-Garnier</i> Québec QC Bernard Cotnoir <i>Institut secondaire Keranna</i> Trois-Rivières QC	GE	Français	Cadres	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
513	<i>Un programme technologique au quotidien</i> <i>English presentation - 606</i>	Explication d'un programme nommé Démocra-TIC où chaque élève a son portable. Présentation du lien entre motivation scolaire et technologies. Les thématiques suivantes seront abordées : comment vivre au quotidien un programme technologique : les cybercarnets comme outils pour les apprentissages; divers outils et logiciels à exploiter (dont le tableau interactif).	Annie Martin Charles St-Maurice Enseignants <i>Institut St-Joseph</i> Québec QC	PD	Français	Tous	Primaire Secondaire	
514	<i>L'engagement social des jeunes dans leur quête spirituelle</i>	Exposé de projets dynamiques, socialement pertinents et de nature à contribuer au développement de l'identité et de la spiritualité chez les jeunes dans un monde où les repères traditionnels s'estompent et où les discours contradictoires se multiplient.	Bernard Valiquette Animateur de pastorale <i>Collège Saint-Maurice</i> Saint-Hyacinthe QC	OM	Français	Personnel enseignant Personnel non-enseignant	Secondaire	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)
515	<i>La promotion d'un établissement d'enseignement privé</i>	Discussion portant sur la fonction et les enjeux du marketing dans un cadre scolaire : dans quelle mesure les besoins et les attentes de la « clientèle » doivent-ils être au centre de l'offre de services d'une école ?	Ugo Cavenaghi Directeur général <i>Collège Sainte-Anne</i> Lachine QC	GE	Français		Primaire Secondaire	
516	<i>L'internationalisation de l'école québécoise</i>	La dimension internationale est depuis longtemps au cœur de l'exercice de la compétence du Québec en matière d'éducation. En 2002, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a adopté, en accord avec les réseaux de l'éducation, une Stratégie et un plan	Berthelot Michèle Conseillère Direction des affaires internationales et canadiennes MELS	OM GE	Français		TOUS	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		<p>de travail conjoint relatifs à l'internationalisation de l'éducation. En 2006, à la faveur de l'élaboration de la nouvelle Politique internationale du Québec et du Plan d'action qui l'accompagne, les engagements en ce domaine ont été confirmés, voire renforcés.</p> <p>Quel bilan peut-on tracer de l'internationalisation de l'éducation québécoise, tant en ce qui concerne la prise en compte des réalités internationales dans la formation des élèves, la mobilité étudiante, l'exportation du savoir-faire en éducation que le rayonnement du Québec à l'étranger? Sur quelles voies le Ministère et les réseaux de l'éducation devraient-ils s'engager pour que le Québec soit à la fois un milieu de formation ouvert sur le monde et un participant actif de la coopération internationale en éducation?</p> <p>Des éléments de diagnostic et des pistes d'intervention seront soumis à la discussion.</p>						
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
505	<i>Linguistic Immersion: a privileged approach to learn multiple languages</i>	Participants will discover the advantages of linguistic immersion in elementary school as a mean of developing tools of communication and exposing students to different cultures thus giving them a better understanding of the world and an appreciation of the quality of their own culture.	Serge Pelletier Christiane Couture Réseau des écoles Vision Québec QC	PD	English	All	Pre-School Primary	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
509	<p><i>Role and Responsibilities of a Business School in a Catholic University</i></p> <p><i>Présentation en français-407</i></p>	<p>The first part of the presentation examine what characterizes a Catholic University in terms of its mission and compliance to the intellectual tradition of the Roman Catholic Church, and how this mission can be expressed through a business school's own objectives and mission. The second part includes actual examples of classes and teaching goals applied at Rivier College to illustrate how teaching management can reflect the mission of a Catholic University.</p>	<p>Eric Drouart <i>Rivier College</i> Nashua, New-Hampshire, États-Unis</p>	OW - GE	English	All	Jr College	<p>Magistrale: 100%</p> <p>Interactive : %</p> <p>(approximatif)</p>
512	<p><i>Tradition and Innovation: Ursuline Education Networking Works!</i></p> <p><i>Repetition 614</i></p>	<p>The tradition began in Quebec City with the 1639 Ursuline educator-missionary, Marie Guyart. This educational tradition continues around the world today. One innovative way the Ursulines move their tradition into the future is through Ursuline Education Services (UES). How do the Ursulines and their many lay co-workers meet today's educational challenges? Dr. Lois Castillon shares how networking works among the Ursuline schools and colleges.</p>	<p>Sister Lois Castillon Director</p> <p><i>Ursuline Education Services</i> St.Louis MO États-Unis</p>	GE SNR	English	All	All	<p>Magistrale : 50%</p> <p>Interactive : 50%</p> <p>(approximatif)</p>



GROUPE 600 - Le vendredi 22 août, 8h à 9h

Version 4 février 2008

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»; GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS								
601	<i>Année sabbatique, traitement différé, une façon de prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres...</i>	Compte rendu d’une expérience vécue par une famille et de ce qu’elle a rapporté. Tout en visant à concilier pour eux-mêmes équilibre personnel et professionnel, des parents ont choisi d’offrir à leurs deux filles de 10 et 12 ans une occasion de vivre à plein temps en famille, de découvrir d’autres cultures, d’assumer leur scolarité et de prendre le temps de vivre. La vision, aussi, d’une adolescente de 14 ans qui a vécu cette aventure et les retombées sur sa vie d’adolescente et d’étudiante.	Johanne Lamy, Coordonnatrice de vie scolaire <i>Villa Maria</i> Montréal QC Léa Aubin, 3 ^e secondaire, <i>Villa Maria</i> Montréal QC	OM SNR VSDP	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
602	<i>La relève enseignante et la réforme québécoise de l’enseignement collégial</i>	Rapport des résultats d’une recherche menée auprès de nouveaux enseignants de 14 collèges du réseau privé pour connaître leur perception de la réforme qui s’applique dans leur milieu d’enseignement et qui fait d’eux les principaux acteurs d’un virage pédagogique innovateur dans le contexte du départ à la retraite de nombreux collègues d’expérience.	Hélène Tardif Conseillère pédagogique à la recherche <i>Campus Notre-Dame-de-Foy</i> Saint-Augustin-de-Desmaures QC www.cndf.qc.ca	PD SNR	Français	Tous	Collégial	Magistrale : 100% Interactive : % (approximatif)

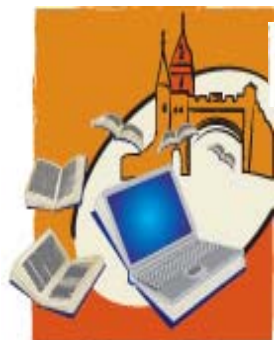
No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
603	<i>La "Web-classe" un appui pédagogique significatif!</i>	On expliquera comment une "Web-classe" dans une "Web-école" permet d'intégrer des situations d'apprentissage et d'évaluation, de mettre en ligne documents, leçons à parcours pédagogiques personnalisés, agenda (calendrier), glossaires (vocabulaire disciplinaire particulier), exercices diversifiés, forums, wikis, consultations, sondages, dessins, vidéos, sons, clips, en plus de fournir des données permettant de suivre la progression des élèves. À l'appui des exemples de fonctionnement en sciences et technologie, enseignement de l'espagnol, arts plastiques, etc.	Michel Julien Enseignant Collège Jean de la Mennais La Prairie QC	PD SNR	Français	Personnel enseignant	Secondaire	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
604	<i>Rebelles pour la liberté, projet multidisciplinaire en 4^e secondaire</i>	Présentation de « Rebelles pour la liberté », une réalisation pédagogique novatrice auprès de 140 jeunes de 4 ^e secondaire et intégrant des apprentissages dans six disciplines différentes et aussi divers que l'initiation au jeu théâtral, l'apprentissage du texte argumentatif, la réflexion sur la notion de liberté, la compréhension des combats menés par les Patriotes d'ici et d'ailleurs, etc.	Marie-Ève Gonthier Mario Houle Enseignants Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent Saint-Romuald QC	PD	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
605	<i>Douze projets, douze réalités</i>	Description de douze activités d'apprentissage et d'évaluation significatives et originales expérimentées en classe durant trois ans. Riches en apport culturel, elles développent l'autonomie, le développement d'habiletés diversifiées et favorisent l'ouverture sur le monde. Des	Claude Gravel Didier Helliet, Enseignants et auteurs Collège Sainte-Anne, QC	PD	Français		Secondaire	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		tâches complexes interdisciplinaires permettent à l'élève de construire ses apprentissages en structurant ses connaissances tout en développant plusieurs compétences disciplinaires et transversales.						
607	<i>L'enseignement de la littérature : le défi de la tradition et de l'innovation</i>	L'atelier porte sur une pratique pédagogique menée auprès des élèves de 5e secondaire et où sont abordés les grands textes de la littérature avec l'ambition de lier modernité et tradition.	Nathalie Couzon enseignante Collège Jésus-Marie de Sillery Québec QC	PD	Français	Personnel enseignant	Secondaire	
608	<i>Simulation - apprendre avec une difficulté d'apprentissage</i>	Par le biais d'un jeu de simulation troublant, l'atelier permettra de mieux saisir ce que vivent réellement les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Une telle prise de conscience est de nature à aider à trouver de nouvelles solutions pour aider ces élèves.	Nathalie Marceau Doctorante en éducation Université de Sherbrooke Sherbrooke QC	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Primaire Secondaire	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
609	<i>SCÈNE DE CRIME: de la création littéraire à l'orientation professionnelle</i>	L'atelier présentera SCÈNE DE CRIME, une initiative innovatrice qui s'adresse à des élèves de 5 ^e secondaire. Cette situation pédagogique à laquelle participent des membres de la communauté conjugue, entre autres méthodes éducatives, l'approche orientante et l'apprentissage coopératif.	Julie Désilets Collège Jean de la Mennais La Prairie QC	PD	Français	Tous	Secondaire	
610	<i>Météo</i>	Présentation d'un projet innovateur en sciences et technologies et portant sur la météo. Il suppose l'intégration de différentes matières et la contribution de diverses approches pédagogiques et vise l'acquisition de plusieurs compétences	Suzanne Élie École Saint-Joseph Montréal QC Claude Frenette RÉCIT de	PD SNR	Français	Personnel enseignant	Primaire	Magistrale : 35% Interactive : 65% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		disciplinaires et transversales. L'accès à une station météo amène les élèves à s'interroger sur les nouvelles réalités de l'environnement d'ici et d'ailleurs. Prise de données, représentations graphiques, calculs statistiques, construction d'instruments de mesure, présentation Power Point et publication d'un bulletin météorologique font partie des activités au programme.	<i>l'enseignement privé - FEEP</i> Montréal QC					
611	Les Éditions Saint-Alexandre	Présentation d'un service d'édition pour les élèves de l'école. Roman, contes, poésie, etc. y trouvent leur compte et tout est pris en charge à la bibliothèque de l'école, de la production à l'impression et à la reliure, grâce à la collaboration des enseignants et du personnel de la bibliothèque. Les œuvres des auteurs sont exposées au Salon du livre à tous les deux ans.	Pierre Sanscartier Gatineau QC www.college-stalexandre.qc.ca	VSDP	Français	Personnel enseignant Cadres, Personnel non-enseignant	Secondaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
612	Activités d'apprentissages en Univers social	L'atelier présentera une série d'activités d'apprentissage en éducation économique et en histoire contemporaine (20 ^e siècle). En éducation économique, il sera question de la négociation d'une convention collective, d'une simulation boursière, d'une simulation budgétaire (<i>Je pars en appartement</i>) et d'un dossier de presse. En histoire contemporaine, on met à contribution l'utilisation du photo-roman, de l'hyperpaysage, de l'affiche et de la baladodiffusion. Une série de cahiers mis à jour annuellement pour la prise de notes de	Marc-Olivier Mailhot Enseignant <i>Collège Reine-Marie</i> Montréal QC www.marc-olivier-mailhot.com	PD	Français	Personnel enseignant	Secondaire	Magistrale : 100% Interactive : 20% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		cours en classe sera également présentée. Les participants recevront des documents complets sur chacune des activités présentées.						
613	<i>La gestion de projet au service du développement des compétences</i>	L'atelier propose la gestion de projets comme approche innovatrice pour le développement et l'évaluation des compétences au secondaire. À l'intérieur du cours <i>Éthique et culture religieuse</i> , plus particulièrement, les élèves sont amenés à réaliser des projets en lien avec les compétences, mais également à intégrer humanisme et éthique, arts et médias.	Daniel Coulombe Enseignant Collège Mont Notre-Dame Sherbrooke QC	PD SNR	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
606	<i>IT Program on a daily basis</i> <i>Présentation en français - 513</i>	Presentation of IT programme in a school offering Democra-TIC for the past five years and where each student has a portable computer. IT is now part of the student's life and it increases motivation in the classroom. This workshop will point out the advantages of IT for learning and how to make the best use of it. The following aspects will be reviewed: <ul style="list-style-type: none"> • How to use IT on a daily basis ; • Blog-carnet Web as a powerful learning tool; • Interesting programs and IT tools. 	Annie Martin Charles St-Maurice Enseignants <i>Institut St-Joseph</i> Québec QC	PT	English	All	Primary Secondary	
614	<i>Tradition and Innovation: Ursuline Education Networking Works!</i> <i>Repetition - 512</i>	The tradition began in Quebec City with the 1639 Ursuline educator-missionary, Marie Guyart. This educational tradition continues around the world today. One innovative way the Ursulines move their tradition into	Sister Lois Castillon Director <i>Ursuline Education Services</i>	GE SNR	English	All	All	Lecture : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		the future is through Ursuline Education Services (UES). How do the Ursulines and their many lay co-workers meet today's educational challenges? Dr. Lois Castillon shares how networking works among the Ursuline schools and colleges.	St. Louis MO Etats-Unis www.ursuline-education.com					
615	<i>Defining, assessing, and recognizing second language proficiency</i> <i>Présentation en français - 501</i>	This workshop is designed to acquaint participants to the CEFR and ELP as applied in school rooms in Canada. The Common European Framework of reference for Languages (CEFR) is a very popular self-evaluation tool. The related European Language Portfolio (ELP) is used to document and validate language learning in a school or extracurricular setting. During the workshop, you will be provided with information on current pilot projects using the CEFR, then you will be shown samples of its components (Language Biography, Language Passport and Dossier), followed by a discussion on how they are used. Participants will be handed a few practical tools they may try in their classroom.	Nicole Thibault Directrice générale <i>Association canadienne des professeurs de langues secondes</i> Ottawa ON	PT	English	Teaching staff	Secondary Jr Collge	Lecture : 50% Interactive : 50% (approximatif)



GROUPE 700 - Le vendredi 22 août, 9h15 à 11h30

Pause - 10h15 à 10h45

Version 4 février 2008

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»;
GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE D'ATELIERS EN FRANÇAIS								
701	Les garçons à l'école primaire	Des directeurs d'établissements viennent dire comment il est encore possible de créer un milieu de vie qui réponde aux besoins des jeunes garçons d'aujourd'hui et de faciliter ainsi leur réussite scolaire.	Patrick L'Heureux Directeur général <i>École Saint-Louis-de-Gonzague</i> Québec QC Serge Goyette Directeur général <i>L'École des Ursulines</i> Québec QC	SNR - VSDP	Français	Tous	Primaire	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
702	Comprendre et développer les fonctions exécutives chez les élèves	Cette communication propose de définir la contribution des « fonctions exécutives » dans la gestion cognitive des apprentissages et des comportements chez les enfants et les adolescents. L'atelier tentera de répondre aux questions suivantes : qu'entend-on par fonctions exécutives? Comment se développent-elles? Quelles sont les habiletés essentielles à médiatiser pour les élèves dans le cadre d'une éducation et d'une rééducation neurocognitive? Comment les enseignants peuvent-ils contribuer au développement des fonctions exécutives chez les enfants et	Normand Leblanc <i>Centre François-Michelle</i> Montréal QC Pierre Paul Gagné André Rousseau Psychologues	PD	Français	Personnel enseignant Personnel non-enseignant	Primaire Secondaire	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		ce, dès le primaire? Les auteurs présenteront un répertoire d'activités éducatives visant à développer les habiletés « exécutives » des jeunes et à leur faire prendre conscience de l'importance de ces dernières dans leur démarche d'apprentissage.						
703	<i>Interventions virtuelles, motivation et réussite scolaire</i>	Nouveaux outils, encadrement différent. L'atelier portera sur les bénéfices de l'encadrement pédagogique selon la perspective des technologies de la communication. Ces résultats ressortent d'une étude sur l'impact d'outils virtuels d'encadrement sur la motivation des étudiants, la différenciation de la pédagogie et, finalement, sur la réussite scolaire au collégial.	Michel Pronovost Vice-président <i>Association des microbiologistes du Québec</i> Katerine Deslauriers Présidente <i>Association des professeurs de philosophie du Québec</i> Enseignants <i>Collège Jean-de-Brébeuf</i> Montréal QC www.brebeuf.qc.ca/artic	PD	Français	Personnel enseignant	Collégial	Magistrale : 10% Interactive : 90% (approximatif)
704	<i>Les TIC au service de la pensée argumentative (expérience pédagogique)</i>	Présentation d'utilisations innovatrices d'outils informatiques (recherche sur Internet, idéateur, espace virtuel collaboratif, etc.) qui peuvent être intégrés à une démarche pédagogique visant à favoriser l'organisation des idées et la pensée argumentative chez les élèves du secondaire.	Marc Chevarie Paul Beaulieu <i>Collège Notre-Dame</i> Montréal QC	PD	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 100% Interactive : % (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
705	<i>Le projet d'établissement... obligatoire dans nos écoles "belges" depuis 1997</i>	Présentation du cheminement - passage de la théorie à la pratique, des déclarations de principe à l'opérationnalisation - qui a amené le projet d'établissement rendu obligatoire par décret il y a dix ans dans la Communauté Française de Belgique à constituer aujourd'hui, notamment à cause de la logique collective à laquelle il oblige, un moteur de développement professionnel.	Stéphane Hoeben Consultant en pédagogie et ressources humaines et chargé de cours Belgique	GE	Français	Personnel enseignant Cadres	TOUS	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
706	<i>Une politique d'intégration d'élèves en difficulté en classe régulière vs un réseau d'écoles privées spécialisées en adaptation scolaire : une contradiction?</i>	Au Québec, un réseau de onze écoles privées membres de la FEEP accueille quelque 3 000 élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Pour la majorité, il s'agit de cas référés par des établissements scolaires du réseau public. En même temps, une politique d'intégration scolaire préconise l'intégration du plus grand nombre possible d'élèves en difficulté en classe régulière... Paradoxe ? Contradiction ? Dans le cadre de cet atelier, on montrera pourquoi et comment ce réseau privé a vu le jour, quel type de jeunes il accueille et en quoi il ne renie pas la politique d'intégration. Sont aussi au programme, des échanges avec les participants sur la meilleure façon d'aider et d'intégrer les élèves en difficulté et sur l'apport d'établissements d'enseignement privés.	Jean-Marie Guay Directeur général Centre Psycho- Pédagogique Québec QC www.adaptationscOLAIRE.qc.ca	OM	Français	Tous Cadres	Éducation spécialisée	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
707	<i>La qualité du français à l'école : poursuivre la tradition ou s'adapter au changement?</i>	Table ronde au cours de laquelle les participants débattront des questions suivantes : ▪ <i>Quels aspects de la langue faut-il privilégier : la lecture, l'écriture ou la</i>	Arlette Pilote Présidente Association québécoise des professeurs de français Suzanne G.	PD - SNR	Français		TOUS	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		<p><i>communication orale?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Comment donner à la culture et à la littérature la place qui leur revient : Molière, Prévert, Tremblay, Pierre Lapointe ?</i> ▪ <i>Comment concilier le besoin d'apprendre actuellement plus d'une langue (anglais, espagnol, etc.) et celui de maîtriser parfaitement la langue française?</i> ▪ <i>La qualité du français : problème scolaire ou problème de société? Quelle est la part de responsabilité de l'école, de la famille, de la télévision? Comment allier les nouvelles tendances langagières des jeunes à la tradition classique?</i> <p>N.B. : Cette activité débutera à 9 h 30.</p>	<p>Chartrand Professeure agrégée Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval</p> <p>Un enseignant (nom à venir)</p> <p>Autre participant (nom à venir)</p> <p>Animation : Renée Hudon</p>					
708	La responsabilité de transmettre : humanisme, culture publique et société	<p>Présentation d'un bilan de la recherche actuelle sur l'évolution des modèles de transmission de la culture humaniste dans les sociétés pluralistes. Marqués par un souci croissant de renforcer la dimension civique de la formation, plusieurs réseaux d'éducation et plusieurs systèmes nationaux sont engagés dans un mouvement visant à créer un nouvel équilibre entre la culture humaniste de la tradition et une nouvelle culture civique. Une évolution perceptible autant aux États-Unis (Nussbaum; Guttman) qu'en Europe (Ferry; Renaut). Discussion des principaux enjeux liés à cette évolution : redéfinition des valeurs, priorité du politique, place des traditions littéraires et religieuses, interprétation de l'humanisme. En conclusion, des propositions pour l'enseignement privé.</p>	<p>Georges Leroux Professeur associé au département de philosophie Spécialiste de philosophie grecque. UQAM Montréal QC</p>	<p>SNR OM GE PD VSDP</p>	Français		TOUS	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
709	<i>L'école entrepreneuriale</i>	Les participants auront l'occasion de voir comment peut s'appliquer l'idée d'entrepreneuriat dans l'école privée, de cerner les éléments constitutifs de l'école privée « entrepreneuriale ». Ils pourront approfondir ce modèle par l'analyse de projets déjà réalisés dans des établissements membres et d'où ressortent certains éléments-clés pour le développement d'une culture entrepreneuriale. La réflexion ainsi nourrie sur la nécessité et les conditions d'avènement de l'école « entrepreneuriale » permet d'être encore mieux en mesure de mener à bien les projets locaux. Comment développer l'école « entrepreneuriale » tout en mobilisant l'ensemble du personnel ? Voilà un sujet auquel l'atelier s'attardera de façon plus spécifique.	Pierre-André Julien, professeur émérite titulaire, Chaire Bombardier Produits Récréatifs en gestion du changement technologique dans les PME Directeur de la Revue internationale PME UQTR Trois-Rivières QC	GE	Français		TOUS	
710	<i>Application de la thérapie brève orientée vers les solutions en milieu scolaire</i>	Présentation de l'application en milieu scolaire de l'approche orientée vers les solutions et des bienfaits observés sur le développement personnel et social des élèves. Il s'avère que ces interventions permettent au jeune d'acquiescer de nouvelles habiletés tout en s'appuyant sur ses forces et leurs ressources.	Joanne Courchesne Directrice pédagogique Louise Paquin Psychologue Centre Académique Fournier Montréal QC	VSDP	Français		Préscolaire Primaire Éducation spécialisée)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
712	<i>Évolution de la chanson québécoise de 1534 à 2007</i>	Présentation de la chanson comme outil d'apprentissage et d'ouverture sur notre culture. Survol du répertoire, atelier d'écriture, mise en contexte historique, culturel et religieux, etc.	Sylvie Moreau <i>École secondaire Saint-Joseph</i> Saint-Hyacinthe QC Yvan Pion Auteur-compositeur-interprète Saint-Hyacinthe QC	PD	Français	Tous	Secondaire	
713	<i>Le rôle de la mémoire dans l'apprentissage</i>	Le rôle de la mémoire dans l'acte d'apprendre et les façons d'en tenir compte dans les interventions quotidiennes feront l'objet de l'atelier. Il y aura alternance entre théorie et pratique. Des exposés porteront sur la notion d'apprentissage, sur l'architecture de la mémoire et l'organisation des connaissances en mémoire ainsi que sur les stratégies d'apprentissage inhérentes aux divers types de connaissances. Des exercices pratiques s'ajouteront.	Suzanne Chénard Consultante et formatrice en éducation Montréal QC	PD VSDP	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
715	<i>Qui sont les jeunes qui fréquentent les écoles secondaires membres de la FEEP? Comment s'outiller pour mieux les aider?</i>	L'atelier portera sur le vécu des jeunes qui fréquentent les établissements privés membres de la FEEP. La présentation s'appuie sur les résultats d'une enquête réalisée en 2001 et à laquelle avaient répondu 35 000 élèves du secondaire. Cette enquête avait permis de cerner leurs forces, leur vulnérabilité et leurs situations problématiques. Les résultats avaient aussi donné lieu au programme de formation " <i>S'outiller pour mieux aider nos jeunes</i> ". L'atelier évoquera aussi le contenu d'un	André Revert Coordonnateur des services aux élèves FEEP Montréal QC	VSDP	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 20% Interactive : 20% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		nouveau questionnaire d'enquête sur le vécu des jeunes et sur leur évolution. Cette enquête permettra de dégager de nouveaux objets et des pistes d'intervention prioritaires pour les cinq prochaines années. L'atelier présentera également des outils élaborés par le secteur des services aux élèves à l'intention des membres de la direction et du personnel des écoles membres de la FEEP : activités de formation, guides de référence et programmes particuliers.						
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
711	<i>Re-Tooling My Strengths</i>	Teaching is not dissimilar to the discipline of medicine, it is foremost a practice. As educators, we often find comfort in tried-and-true techniques, becoming masters of content and less students of learning. This workshop introduces students taking personal responsibility for their actions, increasing their self-management, not time management. It examines how re-tooling our methodologies can positively serve to model the outer and inner behaviors we desire of our students.	Robert Lashier Consultant <i>Effective Learning Management</i> Californie États-Unis www.effectivelearningmanagement.org	PT	English	All	ALL	Lecture : 30% Interactive : 70% (approximatif)
714	<i>Critical Friends Groups and their impact on teachers' professional growth</i>	The workshop on Critical Friends Groups focuses on how educators can share their pedagogical expertise in a non-threatening environment of professional dialogue. A brief theoretical and practical background on CFGs will be given and participants will be in discussion protocols. They will learn how to initiate CFGs in their own schools,	Brian Moore Steeve Lee <i>Lower Canada College</i> Montreal QC	PT	English		Primary Secondary	Lecture : 30% Interactive : 70% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		<p>how to run their CFG program, how to carry out several discussion protocols and the benefits of this unique approach to collegial sharing of ideas. Workshop will give participants a real taste of CFGs and their impact on professional growth and classroom practices.</p>						