



GROUPE 600 - Le vendredi 22 août, 8h à 9h

Version 4 février 2008

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»; GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS								
601	<i>Année sabbatique, traitement différé, une façon de prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres...</i>	Compte rendu d’une expérience vécue par une famille et de ce qu’elle a rapporté. Tout en visant à concilier pour eux-mêmes équilibre personnel et professionnel, des parents ont choisi d’offrir à leurs deux filles de 10 et 12 ans une occasion de vivre à plein temps en famille, de découvrir d’autres cultures, d’assumer leur scolarité et de prendre le temps de vivre. La vision, aussi, d’une adolescente de 14 ans qui a vécu cette aventure et les retombées sur sa vie d’adolescente et d’étudiante.	Johanne Lamy, Coordinatrice de vie scolaire <i>Villa Maria</i> Montréal QC Léa Aubin, 3 ^e secondaire, <i>Villa Maria</i> Montréal QC	OM SNR VSDP	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
602	<i>La relève enseignante et la réforme québécoise de l’enseignement collégial</i>	Rapport des résultats d’une recherche menée auprès de nouveaux enseignants de 14 collèges du réseau privé pour connaître leur perception de la réforme qui s’applique dans leur milieu d’enseignement et qui fait d’eux les principaux acteurs d’un virage pédagogique innovateur dans le contexte du départ à la retraite de nombreux collègues d’expérience.	Hélène Tardif Conseillère pédagogique à la recherche <i>Campus Notre-Dame-de-Foy</i> Saint-Augustin-de-Desmaures QC www.cndf.qc.ca	PD SNR	Français	Tous	Collégial	Magistrale : 100% Interactive : % (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
603	<i>La "Web-classe" un appui pédagogique significatif!</i>	On expliquera comment une "Web-classe" dans une "Web-école" permet d'intégrer des situations d'apprentissage et d'évaluation, de mettre en ligne documents, leçons à parcours pédagogiques personnalisés, agenda (calendrier), glossaires (vocabulaire disciplinaire particulier), exercices diversifiés, forums, wikis, consultations, sondages, dessins, vidéos, sons, clips, en plus de fournir des données permettant de suivre la progression des élèves. À l'appui des exemples de fonctionnement en sciences et technologie, enseignement de l'espagnol, arts plastiques, etc.	Michel Julien Enseignant <i>Collège Jean de la Mennais</i> La Prairie QC	PD SNR	Français	Personnel enseignant	Secondaire	Magistrale : 50% Interactive : 50% (approximatif)
604	<i>Rebelles pour la liberté, projet multidisciplinaire en 4^e secondaire</i>	Présentation de « Rebelles pour la liberté », une réalisation pédagogique novatrice auprès de 140 jeunes de 4 ^e secondaire et intégrant des apprentissages dans six disciplines différentes et aussi divers que l'initiation au jeu théâtral, l'apprentissage du texte argumentatif, la réflexion sur la notion de liberté, la compréhension des combats menés par les Patriotes d'ici et d'ailleurs, etc.	Marie-Ève Gonthier Mario Houle Enseignants <i>Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent</i> Saint-Romuald QC	PD	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
605	<i>Douze projets, douze réalités</i>	Description de douze activités d'apprentissage et d'évaluation significatives et originales expérimentées en classe durant trois ans. Riches en apport culturel, elles développent l'autonomie, le développement d'habiletés diversifiées et favorisent l'ouverture sur le monde. Des	Claude Gravel Didier Helliet, Enseignants et auteurs Collège Sainte-Anne, QC	PD	Français		Secondaire	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		tâches complexes interdisciplinaires permettent à l'élève de construire ses apprentissages en structurant ses connaissances tout en développant plusieurs compétences disciplinaires et transversales.						
607	<i>L'enseignement de la littérature : le défi de la tradition et de l'innovation</i>	L'atelier porte sur une pratique pédagogique menée auprès des élèves de 5e secondaire et où sont abordés les grands textes de la littérature avec l'ambition de lier modernité et tradition.	Nathalie Couzon enseignante Collège Jésus-Marie de Sillery Québec QC	PD	Français	Personnel enseignant	Secondaire	
608	<i>Simulation - apprendre avec une difficulté d'apprentissage</i>	Par le biais d'un jeu de simulation troublant, l'atelier permettra de mieux saisir ce que vivent réellement les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Une telle prise de conscience est de nature à aider à trouver de nouvelles solutions pour aider ces élèves.	Nathalie Marceau Doctorante en éducation Université de Sherbrooke Sherbrooke QC	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Primaire Secondaire	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
609	<i>SCÈNE DE CRIME: de la création littéraire à l'orientation professionnelle</i>	L'atelier présentera SCÈNE DE CRIME, une initiative innovatrice qui s'adresse à des élèves de 5 ^e secondaire. Cette situation pédagogique à laquelle participent des membres de la communauté conjugue, entre autres méthodes éducatives, l'approche orientante et l'apprentissage coopératif.	Julie Désilets Collège Jean de la Mennais La Prairie QC	PD	Français	Tous	Secondaire	
610	<i>Météo</i>	Présentation d'un projet innovateur en sciences et technologies et portant sur la météo. Il suppose l'intégration de différentes matières et la contribution de diverses approches pédagogiques et vise l'acquisition de plusieurs compétences	Suzanne Élie École Saint-Joseph Montréal QC Claude Frenette RÉCIT de	PD SNR	Français	Personnel enseignant	Primaire	Magistrale : 35% Interactive : 65% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		disciplinaires et transversales. L'accès à une station météo amène les élèves à s'interroger sur les nouvelles réalités de l'environnement d'ici et d'ailleurs. Prise de données, représentations graphiques, calculs statistiques, construction d'instruments de mesure, présentation Power Point et publication d'un bulletin météorologique font partie des activités au programme.	<i>l'enseignement privé - FEEP</i> Montréal QC					
611	Les Éditions Saint-Alexandre	Présentation d'un service d'édition pour les élèves de l'école. Roman, contes, poésie, etc. y trouvent leur compte et tout est pris en charge à la bibliothèque de l'école, de la production à l'impression et à la reliure, grâce à la collaboration des enseignants et du personnel de la bibliothèque. Les œuvres des auteurs sont exposées au Salon du livre à tous les deux ans.	Pierre Sanscartier Gatineau QC www.college-stalexandre.qc.ca	VSDP	Français	Personnel enseignant Cadres, Personnel non-enseignant	Secondaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
612	Activités d'apprentissages en Univers social	L'atelier présentera une série d'activités d'apprentissage en éducation économique et en histoire contemporaine (20 ^e siècle). En éducation économique, il sera question de la négociation d'une convention collective, d'une simulation boursière, d'une simulation budgétaire (<i>Je pars en appartement</i>) et d'un dossier de presse. En histoire contemporaine, on met à contribution l'utilisation du photo-roman, de l'hyperpaysage, de l'affiche et de la baladodiffusion. Une série de cahiers mis à jour annuellement pour la prise de notes de	Marc-Olivier Mailhot Enseignant <i>Collège Reine-Marie</i> Montréal QC www.marc-olivier-mailhot.com	PD	Français	Personnel enseignant	Secondaire	Magistrale : 100% Interactive : 20% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		cours en classe sera également présentée. Les participants recevront des documents complets sur chacune des activités présentées.						
613	<i>La gestion de projet au service du développement des compétences</i>	L'atelier propose la gestion de projets comme approche innovatrice pour le développement et l'évaluation des compétences au secondaire. À l'intérieur du cours <i>Éthique et culture religieuse</i> , plus particulièrement, les élèves sont amenés à réaliser des projets en lien avec les compétences, mais également à intégrer humanisme et éthique, arts et médias.	Daniel Coulombe Enseignant Collège Mont Notre-Dame Sherbrooke QC	PD SNR	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
606	<i>IT Program on a daily basis</i> <i>Présentation en français - 513</i>	Presentation of IT programme in a school offering Democra-TIC for the past five years and where each student has a portable computer. IT is now part of the student's life and it increases motivation in the classroom. This workshop will point out the advantages of IT for learning and how to make the best use of it. The following aspects will be reviewed: <ul style="list-style-type: none"> • How to use IT on a daily basis ; • Blog-carnet Web as a powerful learning tool; • Interesting programs and IT tools. 	Annie Martin Charles St-Maurice Enseignants <i>Institut St-Joseph</i> Québec QC	PT	English	All	Primary Secondary	
614	<i>Tradition and Innovation: Ursuline Education Networking Works!</i> <i>Repetition - 512</i>	The tradition began in Quebec City with the 1639 Ursuline educator-missionary, Marie Guyart. This educational tradition continues around the world today. One innovative way the Ursulines move their tradition into	Sister Lois Castillon Director <i>Ursuline Education Services</i>	GE SNR	English	All	All	Lecture : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		the future is through Ursuline Education Services (UES). How do the Ursulines and their many lay co-workers meet today's educational challenges? Dr. Lois Castillon shares how networking works among the Ursuline schools and colleges.	St. Louis MO Etats-Unis www.ursuline-education.com					
615	<i>Defining, assessing, and recognizing second language proficiency</i> <i>Présentation en français - 501</i>	This workshop is designed to acquaint participants to the CEFR and ELP as applied in school rooms in Canada. The Common European Framework of reference for Languages (CEFR) is a very popular self-evaluation tool. The related European Language Portfolio (ELP) is used to document and validate language learning in a school or extracurricular setting. During the workshop, you will be provided with information on current pilot projects using the CEFR, then you will be shown samples of its components (Language Biography, Language Passport and Dossier), followed by a discussion on how they are used. Participants will be handed a few practical tools they may try in their classroom.	Nicole Thibault Directrice générale <i>Association canadienne des professeurs de langues secondes</i> Ottawa ON	PT	English	Teaching staff	Secondary Jr Collge	Lecture : 50% Interactive : 50% (approximatif)