



**BLOC 400 - Le jeudi 21 août, 11h à 12h**

Version 4 février 2008

\*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»;  
GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
<b>LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS</b>								
401	<b><i>Portrait international du financement et de la fréquentation de l'enseignement privé</i></b>	Cet atelier dressera un portrait comparatif du financement public et de la fréquentation scolaire de l'enseignement privé au Québec, au Canada, aux États-Unis et en Europe au départ des données les plus récentes. Par la suite, les participants seront invités à échanger sur le rôle et la contribution du privé aux différents systèmes d'éducation.	Thomas J. Boudreau Conseiller en gestion, ancien sous-ministre de l'Éducation, Gouvernement du Québec	SNR GE	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50%  (approximatif)
402	<b><i>Une école ouverte sur le monde - projet UNESCO</i></b>	Présentation d'activités et de productions réalisées dans un collège d'enseignement primaire et secondaire privé membre du réseau québécois des écoles associées à l'UNESCO. Mise en évidence du soutien qu'apporte cette affiliation à la réalisation du projet éducatif de l'établissement, de la valeur d'entraînement des activités auxquelles elle invite et des liens que celles-ci contribuent à tisser entre les éducateurs, les élèves, les parents, les partenaires du milieu, etc.	Jean-Marc St-Jacques Directeur général Collège Bourget Rigaud QC	OM	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 50% Interactive : 50%  (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
404	<b><i>Difficultés d'apprentissage en contexte de classe régulière: interventions mises en place</i></b>	Survol des diverses catégories de difficultés d'apprentissage scolaire et de trois niveaux d'intervention et d'activités de prise en charge dans le contexte de classe régulière.	Nathalie Marceau Enseignante Collège Mont-Ste-Anne Doctorante <i>Université de Sherbrooke</i> Sherbrooke QC	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Primaire Secondaire	Magistrale : 75% Interactive : 25%  (approximatif)
405	<b><i>L'évaluation des apprentissages dans le contexte d'une approche par compétences : les principaux défis</i></b>	Depuis quelques années, dans le cadre de la réforme éducative, le Québec procède à une refonte du curriculum qui a conduit à asseoir une vision renouvelée de l'évaluation des apprentissages. L'implantation des orientations retenues pose plusieurs défis à l'ensemble des acteurs oeuvrant dans la classe, l'école, la commission scolaire ou au Ministère. L'atelier vise donc à mettre en évidence ces principaux défis et les moyens pris par les différents acteurs pour les relever.	Aline Buron Direction de l'évaluation Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS), Québec	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 75% Interactive : 25%  (approximatif)
406	<b><i>Éthique et méthodologie : deux dimensions indissociables de la DIFFÉRENCIATION</i></b>	Analyse des difficultés à assurer la continuité entre les classes tout en offrant aux élèves une pédagogie différenciée. Présentation des résultats qu'ont donnés dans toute une série d'écoles les moyens mis en place dans la Communauté française de Belgique pour concilier ces objectifs de continuité et de différenciation. Réflexion sur les perspectives offertes par les apports pédagogiques actuels.	Stéphane Hoeben, Consultant en pédagogie et ressources humaines et chargé de cours Belgique	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 80% Interactive : 20%  (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
407	<p><b><i>Rôle et responsabilités d'une école de commerce dans une université catholique</i></b></p> <p><b><i>English presentation - 509</i></b></p>	<p>Présentation, dans une première partie, des caractéristiques d'une université catholique au regard de sa mission et de son respect de la tradition intellectuelle de l'Église catholique, ainsi que des moyens de concrétiser cette appartenance dans les objectifs et la mission propre d'une école de commerce. Dans une deuxième partie, présentation d'exemples concrets de cours et d'objectifs pédagogiques illustrant comment l'enseignement de la gestion peut refléter la mission d'une université catholique.</p>	<p>Eric Drouart Rivier College Nashua, New-Hampshire Etats-Unis</p> <p><a href="http://www.rivier.edu">www.rivier.edu</a></p>	OM – GE	Français	Tous	Collégial	<p>Magistrale: 100%</p> <p>Interactive : %</p> <p>(approximatif)</p>
408	<p><b><i>Le cerveau global et les préférences cérébrales</i></b></p> <p><b><i>*(L'atelier devrait se limiter à 24 participants max. mais le nombre idéal est de 20 personnes)</i></b></p>	<p>Présentation d'outils développés à partir du modèle de fonctionnement de l'esprit de Ned Herrmann et de l'utilisation qu'on peut en faire tant pour sa croissance personnelle que pour aider les autres, y compris les jeunes, à développer davantage le potentiel de leur cerveau et à mieux exploiter sa richesse et sa puissance.</p>	<p>Nicole Rheault Consultante en gestion de l'éducation et de la santé et coordonnatrice de l'adaptation scolaire FEEP Montréal QC</p>	VSDP	Français	Tous	TOUS	<p>Magistrale : 60%</p> <p>Interactive : 40%</p> <p>(approximatif)</p>
409	<p><b><i>Structure organisationnelle d'une résidence scolaire au Québec</i></b></p>	<p>Exposé des conditions – notamment au regard du personnel, de la structure d'encadrement et des rapports avec les familles - faisant qu'un service de résidence scolaire soit bien adapté aux besoins des jeunes d'aujourd'hui.</p>	<p>Josée Hamel Directrice générale Michelle Soucy Directrice des services aux élèves Collège</p>	VSDP	Français	Tous	Secondaire	<p>Magistrale : 80%</p> <p>Interactive : 20%</p> <p>(approximatif)</p>

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
			<p><i>François-Delaplace</i> Waterville QC</p> <p><a href="http://www.college-francois-delaplace.qc.ca">www.college-francois-delaplace.qc.ca</a></p>					
410	<b><i>Le réseau d'enseignement privé au Québec: portrait, encadrement et financement.</i></b>	Exposé de diverses réalités de l'enseignement privé au Québec : encadrements législatifs et réglementaires; modes de financement ; portrait du réseau; portrait de l'effectif scolaire et de son évolution.	<p>Lise Briand Directrice de l'enseignement privé</p> <p>Ginette Dion Directrice générale de l'enseignement collégial privé</p> <p><i>Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS)</i> Québec QC</p> <p><a href="http://www.mels.gouv.qc.ca/dep">www.mels.gouv.qc.ca/dep</a></p>	GE	Français	Cadres	TOUS	Magistrale: 100% Interactive : %  (approximatif)
411	<b><i>Les 4 arts au Collège de Champigny</i></b>	Présentation d'une vidéo montrant des jeunes fréquentant les diverses disciplines artistiques au programme du secondaire alors qu'ils traitent, chacun à partir de son médium artistique, le thème de l'engagement et de la signification du geste posé. Des échanges avec les enseignants concernés sont prévus.	<p>Sylvie Gagné + 4 enseignants Collège de Champigny Québec</p>	PD	Français	Tous	TOUS	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
413	<b><i>Accompagnement et soutien aux nouveaux enseignants</i></b>	Présentation d'un programme de soutien aux nouveaux enseignants mis en place par la direction pédagogique et inspiré des valeurs du projet éducatif de l'établissement. Mise en relief de l'importance d'un tel programme pour que les jeunes enseignants arrivent à bien utiliser leurs compétences dans un environnement attaché à la transmission de valeurs.	Céline Dion-Desjardins Directrice des services pédagogiques Collège Saint-Maurice, Saint-Hyacinthe, Qc	GE - PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Secondaire	Magistrale : 60% Interactive : 40%  (approximatif)
415	<b><i>Approche systémique de la lecture-écriture: une recherche-action</i></b>	Présentation d'une approche innovatrice d'enseignement de la lecture-écriture auprès d'enfants de 3 à 12 ans et sur l'engagement des enseignants dans une recherche-action-formation s'y rapportant.	Brigitte Guilhen, responsable de formation, AFAREC Paris France  Thierry Marot, Université catholique de l'Ouest Angers France	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Éducation spécialisée Présoilaire Primaire	Magistrale : 50% Interactive : 50%  (approximatif)
416	<b><i>Bilan des 40 dernières années des collèges privés subventionnés au Québec</i></b>	Introduction à la réalité de 24 collèges privés subventionnés du Québec qui ont survécu à la réforme de l'éducation des années 60, et à qui la société et l'État ont permis de poursuivre leur mission de service public tout en se différenciant des cégeps. Leurs caractéristiques principales sont la qualité de l'encadrement des étudiants et de la formation dispensée,	Marcel Brien Gestionnaire-conseil Centre de consultants pour les collèges (C3) Montréal QC	GE	Français		Collégial	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		l'esprit de développement, d'innovation, d'ouverture à la communauté et, pour chacun, d'adhésion collective à la mission ou à son projet éducatif propre.						
<b>ENGLISH WORKSHOPS LIST</b>								
403	<b><i>Reading Beyond Borders: An Intergenerational Novel Study</i></b>	Presentation of an experience of intergenerational novel study where retired teachers and librarians, current faculty and older adults from the larger community joined the students in discussing a complex story ( <i>Feather Boy, by Nicky Singer</i> ) about love, loss and believing in oneself. Plans for how to implement the intergenerational novel study, evaluation tools, as well as a bank of activities, will be shared.	Laurie McMurdo Meredith Goldberg Selwyn House School, Montréal QC	PT	English	Teaching staff	Primary Secondary	Lecture: 90% Interactive : 10%  (approximatif)
412	<b><i>Designing A Learner-Centered Environment</i></b>	Collaborative learning is not only a philosophy, it is a classroom technique. The premise of collaborative learning lies in the strengths and abilities of each learner. All too often, a learner's path is pre-determined, paved "for success," yet learners continue to have difficulty being successful at matriculating from school through life. This workshop is designed to examine the construction of a learner-centered environment as it relates to course materials.	Robert Lashier Consultant Effective Learning Management Californie, Étas-Unis	PT	English	All	ALL	Lecture : 60% Interactive : 40%  (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
414	<p><b><i>The influence of cultural environment on the values and ethical choices of college students</i></b></p> <p><b><i>Présentation en français - 510</i></b></p>	<p>Filed under the Tradition &amp; Culture theme, presentation of a comprehensive study in seven Québec Private General and Vocational Colleges on how CEGEP students' immediate cultural environment (origins, language, beliefs) have a bearing on their set of values. Three ethical fields were targeted: business ethics, environmental ethic, as well as bioethics.</p>	<p>Monique Caron-Bouchard Professeure de sociologie <i>Collège Jean-de-Brébeuf,</i> Montréal QC</p>	SNR	English	All	Jr College	<p>Lecture: 75% Interactive : 25%  (approximatif)</p>