



GROUPE 200 - Le mercredi 20 août, 13h30 à 14h30

Version 4 février 2007

*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L’ouverture sur le monde et la promotion d’un engagement «visible»;
GE – Gouvernance et l’éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS								
202	<i>PIFE Mtl-Mex: un modèle de projet intégrateur de fin d'études secondaires dans une approche par compétences</i>	L'atelier montrera comment le Collège Mont-Saint-Louis de Montréal et le Colegio Madrid de Mexico cultivent leur expertise professionnelle en matière de curriculum par compétences au regard de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Cette collaboration a comme cadre le projet intégrateur de fin d'études secondaires où les élèves produisent des vidéos exposant la réalité écologique de leurs pays respectifs.	Nancy Brousseau Directrice des services éducatifs, Collège Mont-Saint-Louis, Montréal, Qc	PD - OM	Français	Personnel enseignant Cadres	Secondaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
203	<i>Valorisation de la tradition et du patrimoine culturel</i>	Cette présentation propose des pistes de transmission du patrimoine culturel et installe un dialogue interculturel en relatant l'expérience d'ateliers innovateurs sur le patrimoine religieux occidental issu du Moyen-Âge auxquels ont pris part quatre cent vingt élèves (5-12 ans).	Sylvie Judy Quinn Directrice de la pédagogie Externat Mont-Jésus-Marie Montréal, Qc	SNR	Français	Tous	Préscolaire Primaire	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
204	<i>Développer son expertise pédagogique pour mieux saisir les opportunités</i>	L'atelier porte sur le développement de l'expertise pédagogique des enseignants et les moyens de le soutenir. Comment faire appel à la créativité pédagogique pour offrir des situations d'apprentissage	Robert David Département de psychopédagogie et d'andragogie Université de	PD	Français	Personnel enseignant	Primaire Secondaire	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		culturellement signifiantes? Comment saisir les opportunités d'une situation d'enseignement pour poursuivre des intentions explicites d'apprentissage et soutenir le développement de compétences? L'atelier prendra appui sur l'analyse de vidéos de pratiques d'enseignants désireux de s'améliorer.	Montréal Montréal, Qc www.zoom.cyberscol.qc.ca					
205	<i>Le goût de la langue et de la réflexion... Un atout pour la réussite!</i>	Cette communication présente les moyens pédagogiques utilisés auprès d'étudiants à risque du secteur technique pour aiguïser leur curiosité, les sensibiliser à l'importance de la langue et soutenir l'expression de leur pensée.	Hélène Tardif, Conseillère pédagogique à la recherche <i>Campus Notre-Dame-de-Foy</i> Saint-Augustin-de-Desmaures Qc www.cndf.qc.ca	PD	Français	Tous	Collégial	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
206	<i>En Belgique également, les compétences offrent un autre regard sur les savoirs à enseigner!</i>	Présentation illustrant les formes multiples des savoirs (langagiers et mathématiques) à enseigner et invitant les enseignants à porter sur eux un regard nouveau dans le contexte de l'apprentissage par compétences. La présentation sera suivie de mises en situation et d'échanges sur l'application concrète de cette conception des savoirs.	Stéphane Hoeben Consultant en pédagogie et ressources humaines et chargé de cours Belgique	PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Préscolaire Primaire	Magistrale : 80% Interactive : 20% (approximatif)
207	<i>Comment apprend-on?</i> <i>English presentation - 104</i>	Présentation, exemples à l'appui, des bases neurologiques de l'apprentissage, notamment du fonctionnement biochimique de la transmission synaptique et de sa plasticité, et des conséquences	Paul De Koninck, directeur, Laboratoire de recherche en neurobiologie cellulaire et en	PD	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		pour l'apprentissage de certains déséquilibres sous ce rapport.	biophotonique au <i>Centre de Recherche Université Laval Robert-Giffard</i> Québec, Qc www.greenspine.ca					
208	<i>Le Programme primaire de l'IB : la formation de citoyens du monde</i>	Comment un établissement scolaire peut-il aspirer à devenir une « École du monde » et offrir le Programme primaire du Baccalauréat international dont l'approche pédagogique maîtresse est la recherche et où l'accent est mis sur les idéaux de compréhension internationale et de formation de citoyens du monde responsables ? Comment faire en sorte que l'établissement et ses membres s'engagent dans une telle démarche ? Quels bienfaits les élèves peuvent-ils retirer d'un tel programme ?	Marie-Nadine Garneau Directrice adjointe Véronique Dussault Coordinatrice du programme PP <i>L'École des Ursulines</i> Québec, Qc www.ursulinesquebec.com	OM – PD	Français	Tous	Primaire	Magistrale : 90% Interactive : 10% (approximatif)
211	<i>Croire à l'intelligence du corps</i> <i>English presentation - 113</i>	Cet atelier veut mettre en lumière le rôle important du dynamisme corporel dans la vie des jeunes, en particulier dans le développement de leur sensibilité éthique et esthétique, et indiquer comment les éducateurs peuvent assurer les conditions favorables à ce développement.	Gabor Csepregi Professeur <i>Collège universitaire dominicain</i> Ottawa Canada	VSDP	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
212	<i>L'esprit entrepreneurial au service de la pédagogie</i>	Présentation de la portée pédagogique qu'ont eue trois réalisations inspirées par l'esprit entrepreneurial. Précisions apportées et discussions sur les ressources requises, l'engagement du milieu, les motivations des participants. Application de l'approche dans la pratique quotidienne en classe.	France Lafleur Collège Letendre, Laval QC www.collegeleteindre.qc.ca	SNR - PD	Français	Personnel enseignant Cadres	Secondaire	Magistrale : 60% Interactive : 40% (approximatif)
213	<i>Une approche humaniste chrétienne dans un monde laïc, est-ce possible? L'exemple des institutions scolaires des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie (1905-2008)</i>	Il est possible de conserver les principaux aspects de l'identité chrétienne d'une école tout en s'ouvrant à la diversité culturelle des milieux. En témoignage, deux institutions fondées par la congrégation des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie ont toujours valorisé le développement intégral des élèves en offrant un programme de formation qui fait l'équilibre entre les disciplines culturelles (musique, arts plastiques), scientifiques et sociales et le souci du bien-être psychologique et physique des jeunes.	Dominique Laperle Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie Outremont, Qc www.psnm.qc.ca	SNR	Français	Tous	Secondaire Collégial	
214	<i>Le Séminaire...une entreprise</i>	Présentation de la renaissance d'un établissement privé où l'esprit d'entreprise a permis une hausse de 30% de l'effectif scolaire en l'espace de six ans malgré une importante diminution du bassin démographique à l'échelle régionale. Cette transformation est passée par le transfert de toutes les activités à une corporation laïque et l'ouverture de l'école au milieu moyennant d'importants investissements: acquisition de l'immeuble; implantation d'une fondation;	Michel Simard Directeur général Séminaire Marie-Reine- du-Clergé Métabetchouan-Lac-à-la-Croix, Qc www.smrc.qc.ca	GE SNR	Français	Tous	Secondaire	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		partenariat avec la communauté locale; ouverture des espaces à des fins diverses, notamment au plan sportif.						
215	<i>La place des parents à l'école, une mission partagée</i>	Présentation des relations école-parents dans un établissement privé du secondaire comptant 850 élèves. Modes de communication continue et engagement des parents dans les comités et au sein des projets d'école.	Édouard Malenfant Directeur général <i>Externat Saint-Jean-Eudes</i> , Québec, Qc www.sjc.qc.ca	GE	Français	Cadres	TOUS	Magistrale : 75% Interactive : 25% (approximatif)
216	<i>Transparence et gouvernance en milieu scolaire</i>	Tout système d'éducation s'enracine dans une tradition qui le nourrit et qui l'inspire dans la nécessaire évolution qu'il doit vivre. Tant la tradition que les adaptations successives et les changements constants sont intimement liés à la culture d'une nation, à sa façon de se percevoir, tant en ce qui a trait à son passé qu'à son avenir. Le Québec pendant plusieurs années semblait réfractaire à toute innovation jusqu'à ce que la Révolution tranquille anime la société tout entière d'une volonté de changements. La gouvernance du système d'éducation, des écoles, des commissions scolaires, des collèges, des universités s'est profondément transformée et continue de se modifier. Cela est salubre dans la mesure où le système de gouvernance et les changements qu'on y apporte s'appuient toujours sur la volonté ferme de doter les institutions de règles qui favorisent les meilleurs apprentissages dans les meilleures conditions. Où se situe l'école privée dans cette mouvance?	Jacques Girard Ancien sous-ministre de l'Éducation, Gouvernement du Québec	GE	Français		TOUS	

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
ENGLISH WORKSHOPS LIST								
201	<p><i>GRIES and École oraliste de Québec: intervention in writing for deaf students</i></p> <p><i>Présentation en français - 103</i></p>	<p>This workshop will focus on how students of the 2nd and 3rd cycle of École oraliste de Québec for the deaf have been applying a model for a pedagogical intervention putting writing at the hearth of daily school activities. This model has been developed by GRIES' (Groupe de recherche en intervention auprès des enfants sourds). An analysis based on texts produced individually or co-constructively with an adult will be presented and we will discuss pedagogical practices sustaining this development.</p>	<p>Pauline Sirois, Andrée Boisclair, <i>Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval</i></p> <p>Dominique Camps et Amélie de L'Étoile, <i>enseignantes, École oraliste de Québec pour enfants sourds Québec, Qc</i></p>	PT	English	All	Primary Adapted education	<p>Lecture : 75% Interactive : 25% (approximatif)</p>
209	<p><i>We learn for life, not for school</i></p> <p><i>Présentation en français - 109</i></p>	<p>Thoughts on how to rouse the interest of parents and students in school in today's environment where bearings and values are changing, as are job requirements, academic subjects, and their content. How to attract a clientele that must pay for a service otherwise provided without charge in other institutions? How to carry out the tasks of a teacher while considering success in terms that go beyond school reports? How to balance teaching and education, tradition and openness. How to nurture curiosity and maintain the eagerness to discover while respecting the nature of children. How fulfil our objectives, and how shall we finance them?</p>	<p>Rüdiger Osterheld Directeur <i>L'Institut catholique à Mont-Olivet Lausanne/Vich Suisse</i></p>	GE	English	All	ALL	<p>Lecture : 60% Interactive : 40% (approximatif)</p>

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
210	<p><i>Forefront pastoral duties</i></p> <p><i>Présentation en français - 114</i></p>	<p>Presentation of a tested model of pastoral duties meeting the expectations of “visible” commitment and opening to the world. This model of commitment takes into account the current situation in Québec schools and offers a structured organization requiring the students’ participation, constructive action and contribution to social justice in their community and in the world. In addition, these pastoral duties bring about an intelligent awareness based on a life experience that includes transcendancy and fundamental human values.</p>	<p>Robert Laurin Enseignant et animateur de pastorale <i>Collège Jean-Eudes</i> Montréal QC Sylvain Beauregard Directeur général <i>Centre Notre-Dame de la Rouge</i> Grenville-sur-la-Rouge, Qc</p>	OW-SLPD	English	All	Secondary	<p>Lecture : 20%</p> <p>Interactive : 80%</p> <p>(approximatif)</p>