



**GROUPE 100 - Le mercredi 20 août, 11 h à 12 h**

Version 4 février 2008

\*Sous-thèmes : SNR – La société et ses nouvelles réalités; OM – L'ouverture sur le monde et la promotion d'un engagement «visible»;  
GE – Gouvernance et l'éthique; PD – La pédagogie et la didactique; VSDP – La vie scolaire et développement personnel.

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
<b>LISTE DES ATELIERS EN FRANÇAIS</b>								
101	<b><i>Gouvernance et enseignement privé</i></b>	La gouvernance jouera un rôle déterminant dans les prochaines années alors que la majorité du personnel cadre expérimenté quittera pour la retraite, ce qui entraînera de nombreux changements à la direction des établissements. Aussi faut-il amener les conseils d'administration à exercer pleinement leur rôle, compte tenu de son importance vitale pour l'avenir de l'établissement. Retour sur l'expérience vécue au Collège Laflèche.	Marcel Côté Collège Laflèche, Trois-Rivières, Qc	GE	Français	Tous	Collégial	Magistrale : 90% Interactive : 10%  (approximatif)
102	<b><i>Une école EVB - Une école en action au quotidien !</i></b>	Des éducateurs et des jeunes présenteront des réalisations concrètes en développement durable qui ont valu à l'établissement de mériter chaque année depuis 10 ans le statut d'école verte Brundtland. Les participants à cet atelier se familiariseront avec les actions durables à poser dans une école pour assurer la continuité de l'éducation à l'environnement.	Marcel Gagnon Johane Beaupré Collège Durocher Saint-Lambert, Qc  <a href="http://www.cdsl.qc.ca">www.cdsl.qc.ca</a>	SNR	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 75% Interactive : 25%  (approximatif)
103	<b><i>L'intervention en écriture au GRIES et à l'École oraliste de Québec pour enfants sourds</i></b>	Analyse, à partir de textes produits par des élèves de 2 <sup>e</sup> et de 3 <sup>e</sup> cycles, seuls ou en co-construction avec l'adulte, de pratiques pédagogiques qui mettent l'écriture au	Pauline Sirois, Andrée Boisclair, Faculté des sciences de	PD	Français	Tous	Primaire Éducation spécialisée	Magistrale : 75% Interactive : 25%  (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
	<b>English presentation - 201</b>	cœur des activités scolaires quotidiennes. Le modèle d'intervention à la base de ces pratiques a été développé à la suite de travaux menés au sein du Groupe de recherche en intervention auprès des enfants sourds (GRIES).	l'éducation Université Laval, Qc  Dominique Camps Amélie de L'Étoile, enseignantes École oraliste de Québec pour enfants sourds Québec, Qc					
105	<b>Une année pour vivre la littérature à l'école !</b>	Présentation de la mise en œuvre et des fruits d'un projet pédagogique intégrateur axé sur le monde de la littérature de jeunesse et s'adressant à des élèves en difficultés graves d'apprentissage. Cette initiative, qui a aussi mis à contribution les parents des élèves ainsi que quelques écrivains et illustrateurs québécois, a culminé avec la tenue, à la fin de l'année, d'un Salon littéraire.	Denise Bédard Johann Bolduc École Vanguard Québec Ltée Montréal, Qc	PD	Français	Tous	Primaire Éducation spécialisée	Magistrale:100% Interactive : %  (approximatif)
106	<b>Répondre aux besoins de nos élèves en utilisant le portfolio d'apprentissage</b>	Dans un contexte de pédagogie différenciée, l'utilisation du portfolio constitue un excellent outil pour favoriser l'apprentissage et l'autonomie chez l'élève, et pour permettre à l'enseignant de répondre rapidement et de façon adaptée à la situation de chaque élève. Démonstration de l'utilisation du portfolio en écriture.	Chantal Bois Mélanie Paquet Jessica Bonin Université d'Ottawa, ON	PD	Français	Tous	Primaire	Magistrale : 40% Interactive : 60%  (approximatif)
107	<b>Le Réseau québécois des écoles associées de l'UNESCO, une première au Québec !</b>	Présentation des objectifs poursuivis par le Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO, de son fonctionnement au Québec et des projets mis en place dans les	Alysouk Lynhiavu Chargé des affaires publiques et	OM	Français	Tous	TOUS	Magistrale : 60% Interactive : 40%  (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
		<p>cinq établissements sélectionnés pour la première année de fonctionnement.</p> <p>Le RÉSEAU réunit des établissements de 176 pays et vise à promouvoir les idéaux de l'UNESCO à travers quatre thèmes, soit les problèmes mondiaux et le rôle du système des Nations Unies; les droits de l'homme, la démocratie et la tolérance; l'apprentissage interculturel; l'éducation au développement durable.</p>	<p>coordonnateur <i>Réseau canadien des écoles associées de l'UNESCO</i> Ottawa, ON</p> <p>Véronique Brouillette <i>Centrale des syndicats du Québec</i> Montréal, Qc</p>					
108	<b><i>La gestion et l'accompagnement du personnel d'encadrement</i></b>	<p>Le transfert des valeurs dans une organisation et l'atteinte de ses objectifs exigent d'apporter un soin particulier à la gestion des ressources humaines et à la planification de la relève. À cet égard, la valorisation des individus et le coaching sont des pratiques à encourager, peu importe la taille de l'établissement ou son statut. L'est également, le développement de bonnes relations avec les universités et les associations professionnelles.</p>	<p>André Lacroix Directeur général <i>Collège Mont-Saint-Louis</i>, Montréal, Qc</p>	GE	Français	Cadres	TOUS	<p>Magistrale : 100%</p> <p>Interactive : %</p> <p>(approximatif)</p>
109	<b><i>C'est pour la vie que nous apprenons et non pour l'école</i></b>  <b><i>English presentation - 209</i></b>	<p>Le gestionnaire scolaire partage avec les autres éducateurs la responsabilité de préparer des jeunes à l'âge adulte dans la société de demain. Cela va bien au-delà des résultats scolaires, et les vraies questions auxquelles il est confronté sont donc: <i>Comment allons-nous former nos élèves pour qu'ils deviennent des adultes autonomes et responsables? Comment allons-nous assurer l'atteinte de nos objectifs et comment pouvons-nous les financer?</i></p>	<p>Rüdiger Osterheld Directeur <i>Institut catholique de Mont-Olivet</i> Lausanne/Vich Suisse</p>	GE	Français	Tous	TOUS	<p>Magistrale : 60%</p> <p>Interactive : 40%</p> <p>(approximatif)</p>

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
110	<b><i>Diriger dans une culture de construction identitaire sur le plan professionnel : une question éthique</i></b>	Exploration de pistes de réflexion en réponse aux questions qui se posent aux directions d'écoles dans le contexte de changements de tous ordres qui remettent en question la façon de diriger aujourd'hui les établissements scolaires. Ces éléments de réflexion porteront notamment sur la formation continue pour soi et pour le personnel, sur l'engagement communautaire, la place à accorder à l'innovation, à la mise en réseau, à l'évaluation institutionnelle et à la reddition des comptes, tout cela en lien avec la construction identitaire et l'éthique.	Reinelde Landry Directrice des services pédagogiques et doctorante à l'UQTR <i>Collège Saint-Charles-Garnier</i> Québec, Qc	GE	Français	Cadres	TOUS	Magistrale : 60% Interactive : 40%  (approximatif)
111	<b><i>Réalité d'un collège privé français sous tutelle jésuite : La Providence</i></b>	Zoom rapide sur l'enseignement privé en France et présentation suivie d'échanges avec les participants des activités en place et des projets de développement dans un collège privé catholique ( <i>La Providence</i> ) aux plans de la pastorale, l'aide aux élèves, le sport, le théâtre, l'ouverture au monde (échanges internationaux et découverte de l'entreprise).	François Sara Directeur des études <i>Collège La Providence</i> Amiens, France	GE VSDP	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 40% Interactive : 60%  (approximatif)
114	<b><i>Une pastorale d'avant-garde</i></b>  <b><i>English presentation - 210</i></b>	Présentation d'un modèle éprouvé de pastorale créative, dynamique, moderne, expérientielle, adaptée au contexte scolaire d'aujourd'hui et répondant aux attentes d'engagement « visible » et d'ouverture sur le monde. Cette pastorale propose une organisation structurée dans laquelle l'élève participe, construit et contribue à plus de justice sociale dans sa communauté et dans le monde. Il engage également à une prise de conscience intelligente et collée au vécu, sur la transcendance et sur les valeurs fondamentales de l'humanité.	Robert Laurin Enseignant et animateur de pastorale <i>Collège Jean-Eudes</i> Montréal QC  Sylvain Beauregard Directeur général <i>Centre Notre-Dame de la Rouge</i> Grenville-sur-la-Rouge, Qc  <a href="http://www.tiersmonde.net">www.tiersmonde.net</a>	OM- VSDP	Français	Tous	Secondaire	Magistrale : 20% Interactive : 80%  (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
115	<b><i>Des enseignants au musée; un espace découverte sur l'apprentissage</i></b>	La Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP) s'est associée au Centre muséopédagogique du Musée de la civilisation de Québec dans un projet novateur sur le thème de l'éducation et, plus spécifiquement, de l'apprentissage. L'atelier fera découvrir comment chercheures, muséologues, enseignants et enseignantes ont mis en commun leurs intérêts et les compétences pour concevoir et réaliser un projet découverte où culture sociale et scientifique, pédagogie, formation continue de l'enseignant et communication ont tour à tour apporté une contribution stimulante dans ce cheminement peu conventionnel.	Pauline Beaudin <i>Musée de la civilisation</i> Québec QC  Hélène Bisailon <i>Collège Jésus-Marie de Sillery,</i> Québec, Qc	PD	Français	Cadres, Personnel non-enseignant	Primaire Secondaire	
<b>ENGLISH WORKSHOPS LIST</b>								
104	<b><i>The Learning Process</i></b>  <b><i>Présentation en français -207</i></b>	Workshop includes theory and examples on how neurotransmission, the communication between brain cells that ensures neural circuitry behaviour, adjusts during the learning process allowing new knowledge to be acquired. It can be expected that a better understanding of the biochemical bases underlying neurotransmission and its flexibility will improve our knowledge of the biological bases of learning and the causes of certain deficiencies.	Paul De Koninck Directeur Laboratoire de recherche en neurobiologie cellulaire et en biophotonique. Centre de Recherche <i>Université Laval Hôpital Robert-Giffard</i> Québec, Qc  <a href="http://www.greenspine.ca">www.greenspine.ca</a>	PT	English	ALL	ALL	Lecture : 75% Interactive : 25%  (approximatif)

No	TITRE	OBJET DE L'ATELIER	PERSONNES-RESSOURCES	SOUS-THÈME*	LANGUE	PUBLIC CIBLE	ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ	TYPE DE PRÉSENTATION
112	<b><i>Making Sense of Mental Health - emotional wellbeing in special schools</i></b>	This presentation is based on a research study carried out in 2007. The study considers the emotional wellbeing of students with complex needs and disabilities and explores how special schools can address these needs through the curriculum, pastoral care and external mental health agencies. The struggle schools have in deciding when a pupil has "mental health problems" and when they have special educational needs will be also discussed.	Claire Dorer Chief Executive <i>National Association of Independent Schools &amp; Non Maintained Special Schools</i> York, England  <a href="http://www.nasschools.org.uk">www.nasschools.org.uk</a>	VSDP	English	Teaching staff Non-teaching personnel	ALL	Lecture : 80% Interactive : 20%  (approximatif)
113	<b><i>Believing in our body's intelligence</i></b>  <b><i>Présentation en français- 211</i></b>	This workshop will demonstrate the importance, especially in the development of their sensibility to ethics and aesthetics, of offering teenagers the opportunity to participate in activities that seem to have no other purpose than to be playful and conducive to expression through body movement (drawing, singing and dancing in groups or role playing).	Gabor Csepregi Professeur <i>Collège universitaire dominicain</i> Ottawa, ON	SLPD	English	All	ALL	Lecture : 60% Interactive : 40%  (approximatif)
116	<b><i>Catalytic Curriculum and Technology Integration: Technology Benchmarks, a School-Wide Spiral</i></b>	This workshop shares our framework for mapping technology benchmarks and unpacks how ours spiral through Cycle projects, how we maintain change / track gaps, how we welcome student and staff newcomers gracefully to our digitally-rich environment, as well as how we negotiate the generational impact on us as we truly experience life in a multi-age learning community. Sample projects will present concrete illustrations.	Lauren Aslin, Carla Bolsius, Rennie MacLeod  Miss Edgar's and Miss Cramp's School, Montréal, Qc	SNR PT	English	All	Primary Secondary	Lecture : 50% Interactive : 50%  (approximatif)